

PRESENTACION

En estas primeras líneas de presentación de nuestro Boletín, tendremos que recurrir a tópicos. Como es el decir que la revista que hoy inicia su andadura es tá abierta a todos nosotros, profesores de Matemáticas y esperamos tu apoyo y colaboración. Ahora bien, si en otras ocasiones eso "hay" que decirlo, en esta es completamente necesario porque si el tópico no se hace realidad, probablemente no aparezca el número dos.

Con bastante esfuerzo hemos logrado elaborar el primer número. Su estructura es provisional, en espera de recibir tu opinión, tus sugerencias acerca de como hacerlo, de qué Secciones faltan o sobran y sobre todo de tu colaboración.

Una cosa debe quedar clara desde ahora: el Boletín es nuestro y debemos mantenerlo entre todos. Al decir "mantenerlo" no nos referimos solamente al aspecto económico (del que ya informaremos), si no que creemos imprescindible que colabores con escritos. No existe ningún interés crematístico ni oficial si no sólo profesional. Este sentido es el que ha movido a un grupo de profesores a sacarlo adelante. El resto depende de todos.

Es posible que muchos piensen no estar "capacitados" para escribir algo publicable o crean que no tienen nada interesante que decir. Sin embargo creemos que no es así. La conocida frase "cada maestrillo tiene su librillo" es perfectamente aplicable a nuestra asignatura y nos dice que cada uno de nosotros tiene algo propio, algo que los demás desconocemos, alguna forma de elaborar temas, de desarrollar las clases, de explicar alguna lección en particular; formas de evaluar, de utilizar medios que no sean sólo la pizarra y la tiza; en fin cosas que a cada uno le ha ido enseñando la experiencia. Cuando hablamos entre nosotros, esos temas surgen y sabemos que existen cuestiones originales. Es solo cuestión de que las pienses un poco y las plasmes en un escrito. Los demás podemos beneficiarnos de tus sugerencias.

Pero, aparte de esas cuestiones puramente metodológicas, puede que tus ideas acerca de la enseñanza de la Matemática, sus niveles, su orientación, etc., sean interesantes. Cualquier cuestión de este tipo nos interesa a todos, así que no te subvalores y ayúdanos a perfeccionar nuestra enseñanza y a seguir adelante.

ANTONIO MARTINON
MERCEDÉS QUINTERO

Ya comprenderás que el Boletín puede ser un extraordinario vehículo para contactar todos los enseñantes de la Región. Esta es una de nuestras intenciones. El conseguirlo o no ya depende de todos. El medio geográfico en que nos movemos nos obliga a esforzarnos más si queremos hacer efectivo dicho contacto.

Como es natural nuestras aspiraciones por ahora son bastante modestas. No pretendemos estar en primera línea aunque sea ese nuestro deseo y nuestra meta. En tendemos que la asignatura que nos toca explicar contiene bastantes dificultades. Queremos mejorar su calidad y elevar tanto nuestro nivel de enseñantes como el de nuestros alumnos.

Por todo esto no quisieramos que cayeran en saco roto estas palabras de pre sentación, si no que tomes este boletín como algo tuyo, en el que tus ideas, expe riencias, inquietudes, etc., tendrán cabida y buena acogida.

Hubiesemos querido sacar este primer número a imprenta pero razones de tipo económico han obligado a recurrir a este sistema. Esperamos mejorarlo en próxi mos números.