

LA CALCULADORA Y EL MICROORDENADOR

Coordinadora:

M^a del Rosario Rivas Bolívar

Lo más importante del trabajo de estos días ha sido el haber formado dos grupos que estudien, respectivamente, las posibilidades didácticas de la calculadora en E.G.B. y B.U.P. Ambos funcionarán en Tenerife y su intención es que, tras un estudio previo de diversas calculadoras, y si se les ven posibilidades, hacer una especie de seguimiento de alumnos con los que se utilice esta máquina y de otros con los que no se emplee.

Los grupos pretenden desmenuzar los temas del programa, ver en qué apartados se puede usar la calculadora y cómo. El propósito es que su aplicación sea lo más sistemática posible y permita sacar algún tipo de conclusiones.

La experimentación queda pendiente de que los grupos de trabajo decidan sobre la conveniencia o no de llevarla adelante.

Respecto al B.U.P., se vió claro que, por lo menos en algunos temas, es conveniente la utilización de la calculadora. Son ejemplos la introducción teórica de límites, de sucesiones, representación gráfica de funciones, etc. En E.G.B., por el contrario, sólo un número muy minoritario del grupo se inclinó por la experimentación desde un punto de vista didáctico y todos los integrantes coincidieron en que no debe usarse como simple instrumento de cálculo.

El punto concerniente a la introducción de la Informática en el B.U.P fue menos conflictivo, ya que todos los miembros del equipo estamos de alguna manera relacionados con el tema; bien porque se esté experimentando, bien porque se tenga intención de hacerlo. Se pasó revista a la situación de los centros en este campo y, de los que se tienen datos, resultó que :

En el I.B. Piloto de Tafira (Las Palmas de G.C.) y en el I.B. Pérez Galdós (Las Palmas de G.C.) se imparte la materia como E.A.T.P.

Se piensa impartir en los Institutos de La Orotava y Poeta Viana de Tenerife e Isabel de España y Santa Teresa de Las Palmas de Gran Canaria.

También se imparte la Informática, aunque como actividad extraescolar, no gratuita y por profesores no pertenecientes al Centro y no estatales, en el I.B. San Hermenegildo de Tenerife. En el Politécnico de Las Palmas de G.C. se sabe de la existencia de un ordenador, pero no se tienen datos de su utilización.

Quedó el compromiso por parte de un grupo de profesores que están trabajando en el tema, de intercambiar experiencias y colaborar con los que deseen iniciarse.

Se acordó solicitar de la Sociedad Canaria de Profesores de Matemáticas la realización de cursos de formación del profesorado, concretamente cursos de BASIC, ya que es este lenguaje el que más se está utilizando en la enseñanza de cara al alumnado. Se vió como más oportuno el que los cursos se dedicaran en principio a profesores ya iniciados, para que estos pudieran a su vez iniciar a otros.

La Informática en la E.G.B. fue menos tratada, porque sólo un miembro del equipo trabaja en este nivel. Resaltó el hecho de que el programa de Informática que aparece en el B.O.E. está paralizado de momento. Se vió la necesidad, sin embargo, de ir estudiando el tema pues, de una u otra manera, terminará por incluirse en la Básica y, llegado el momento; el profesorado debe estar preparado.

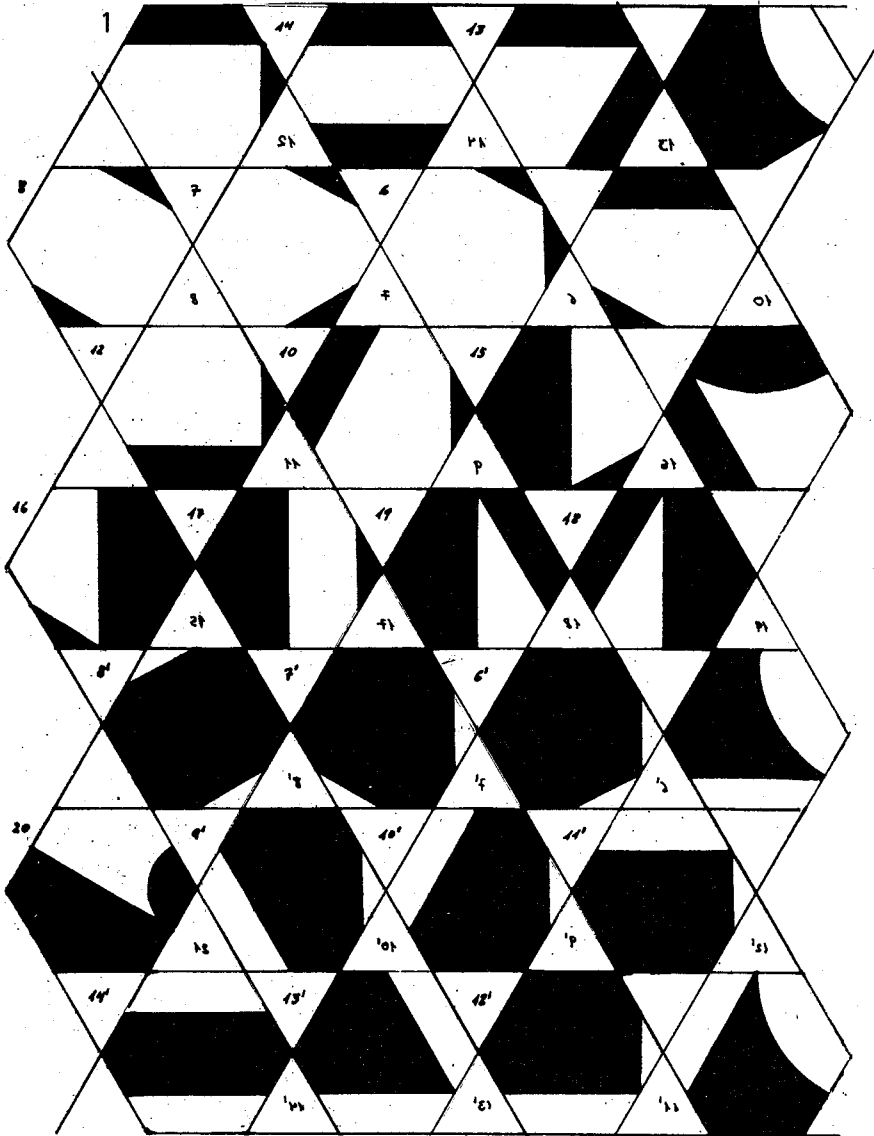
Se informó también de la existencia de un grupo de profesores que

está actualmente elaborando un temario para la E.G.B., tanto de cara a los alumnos como a sus profesores. Piensan informar de su trabajo en la próxima Escuela de Verano.

Queremos hacer constar, por último, que el Equipo de Calculadoras y Microordenadores agradece todo tipo de colaboración en su trabajo y ofrece su ayuda a todos los interesados, que pueden dirigirse a la Sociedad Canaria "Isaac Newton" de Profesores de Matemáticas.

LOS SESÁNGULOS DE José A. Rupérez

(Ver estudio en NUMEROS, 4)



PEDIDOS A S.C.P.M -APDO.329-LA LAGUNA(TENERIFE)