

# NÚMEROS

Revista de Didáctica de las Matemáticas

<http://www.sinewton.org/numeros>

ISSN: 1887-1984

Volumen 100, mayo de 2019, páginas 11-13

**¡¡Hemos llegado al 100!!**

**Luis Balbuena Castellano**

(Sociedad Canaria *Isaac Newton* de Profesores de Matemáticas. España)

Algunas personas tacharon de "utópico" el proyecto que pusimos en marcha a finales de 1977. Tenía la duda sobre el tratamiento que la RAE da a la palabra "utopía" pues no estaba seguro de si consideraba que las utopías son irrealizables, imposibles de alcanzar. Por tanto, miré el significado y, adaptándolo a lo que estamos celebrando, veo que dice "proyecto que parece de muy difícil realización". ¡No es imposible! sino *de muy difícil realización*. Y es lo que hemos conseguido entre todos. Por eso, deseo agradecer a los que han pasado por la dirección de *NÚMEROS* y a sus correspondientes equipos editoriales, el trabajo constante e ininterrumpido que nos ha traído hasta este emblemático y *de muy difícil realización* número CIEN (he puesto el número con letras mayúsculas para enfatizarlo, porque las cifras no permiten esa posibilidad...). El agradecimiento hay que extenderlo a los numerosos autores de los, también, numerosos artículos que se han publicado, pues ellos han sido y siguen siendo como el agua de las fuentes...

El apartado d) del artículo 3 del estatuto que señala los objetivos de nuestra Sociedad dice:

*Art. 3 d) Organización de cursillos y conferencias, publicación de revistas y boletines y cuantos medios contribuyan a la consecución de los fines anteriores.*

Pues bien, ese mandato, en lo referente a la publicación de revistas y boletines, lo hemos cumplido. Y si aparece con esa claridad en el estatuto es porque se trata de una de las pocas cosas claras que teníamos en aquel momento de la creación: contar con un órgano de expresión en el que, por un lado, diésemos cuenta a los socios de la vida de la bisoña Sociedad y, por otro, dar la posibilidad de, a quien lo quisiera, hacer llegar a los demás sus reflexiones, sus experiencias, sus materiales, etc. Tan rápido fuimos que, la Sociedad Canaria *Isaac Newton* de Profesores de Matemáticas se aprobó legalmente el 24 de septiembre de 1978 y antes de pasar dos meses, ya teníamos editado (de forma artesanal y con ampollas en las manos incluidas...), el primer número del *Boletín*, el precedente de *NÚMEROS*. Ahora lo lee uno con nostalgia y con cierta sonrisa pensando en lo osados que fuimos pues nos atrevimos a escribir de algo sobre lo que, aparentemente, la mayoría solo teníamos intuiciones y poca solidez... Pero daba igual, había que irse formando y seguir adelante como fuera, intentando encajar las críticas que nos llegaban y corregir aquello en lo que entendíamos que se tenía razón. El *Boletín* mantuvo como portada un dibujo que nos hizo Ricardo Mariño y llegamos a editar 9 números. Pero precisamente el noveno recogía un informe del ICME IV que hicimos el recordado Manolo Fernández (que también fue director de *NÚMEROS*) y yo. Fuimos comisionados para acudir a Berkeley (California) pues allí se celebró ese magno congreso internacional, en agosto de 1980. Era nuestra primera salida al extranjero para acudir a un evento que se había consolidado como el más importante. Casi me atrevo a afirmar que marcó un antes y un después en nuestra Sociedad. Con la presencia de unos 3000 profesores, aquello nos deslumbró por todo lo que vimos, por lo que oímos y quizás lo más importante, por las destacadas personas del mundo de la Educación Matemática (EM) que pudimos conocer. De algunas de aquellas



**Sociedad Canaria *Isaac Newton*  
de Profesores de Matemáticas**

personalidades nos sonaban los nombres y algo que habíamos leído, pero es fácil imaginar la impresión de conocer y tratar, por ejemplo, a Emma Castelnuovo o a Hans Freudenthal... También conocimos y escuchamos ensimismados a Claude Gaulin, un canadiense de la universidad Laval de Quebec. Le adelantamos que posiblemente lo invitaríamos a nuestras Jornadas y así lo hicimos. No entro en los detalles, pero su impacto, ayuda y presencia, que se reiteró en más ocasiones, fueron decisivas.

De ese impresionante congreso, entre otras cosas, destaco la comprobación de que nuestras intuiciones no iban nada desencaminadas, que en algunas universidades la EM era ya un área de conocimiento del mismo nivel que el Análisis Matemático o el Álgebra y, sobre todo, en relación con el tema que nos une hoy, pudimos abrir una línea de intercambios con revistas de muchos lugares del mundo de manera que, al mismo tiempo que *NÚMEROS* se difundía ampliamente, pudimos conocer qué y cómo se trabajaba en otros lugares todo este asunto de la EM.

Y con estos antecedentes, en abril de 1981, aparece el número primero de la revista. Eso sí, elaborado ya en una imprenta... En la portada figura una diana y, aunque parezca un comentario fácil, creo que es simbólica porque sin lugar a dudas, *dimos en la diana*... Esa portada fue seleccionada entre las presentadas en el instituto Teobaldo Power de Santa Cruz de Tenerife. Su autora es Graciela Yanes Ojeda. También aparece en la portada el logo de la Sociedad *Isaac Newton*, que había sido esbozado por José Antonio Rupérez y pasado al dibujo que hoy conocemos por Francisco Aznar, profesor entonces del instituto de Tejina y hoy catedrático de la Facultad de Bellas Artes de la ULL.

Hacer un análisis, tanto de lo que ha significado la revista como de su contenido, no es tarea sencilla ni propia de esta reseña que solo pretende aportar mi recuerdo de aquellos primeros momentos en los que asumí la dirección, solo para abrir camino al andar... De todos modos, sí he podido constatar en los muchos lugares en los que he estado, que *NÚMEROS* representa una especie de *buque insignia* de nuestra Sociedad porque es ampliamente conocida y, en general, se habla de ella en términos muy elogiosos. Y eso es así porque se ha procurado mantener una serie de normas, quizá no escritas, pero que son las que le han ido dando esa madurez y prestigio. Por una parte, nació con la intención de servir de nexo entre el profesorado de enseñanzas no universitarias y se ha mantenido. Sabemos que la EM fue asumida por las facultades y ello ha permitido, nada menos, que realizar numerosas y sesudas tesis doctorales que a todos nos enorgullecen. Precisamente *NÚMEROS* ha sido un vehículo de difusión de muchos de esos trabajos para que el profesorado los conozca y los aplique o se ponga en contacto con los autores con el fin de ampliar la información cuando lo crea necesario. Otra característica que ha influido en la solidez de *NÚMEROS* ha sido el rigor con el que se tratan los artículos que se publican. Un equipo de colegas ha estado trabajando y asesorando, quizá de forma más anónima, para que lo publicado tenga no solo calidad, sino que se adapte a aquellos a los que va dirigido. Creo importante citar y valorar lo que ha supuesto tener todos los volúmenes editados en la red, a disposición de quienes lo puedan necesitar y de manera gratuita. Para el salto dado, tanto cualitativo como cuantitativo, es muy difícil establecer una cota superior porque, afortunadamente, los medios electrónicos no cesan de extenderse y, en consecuencia, el número de visitantes a esa colección de 100 volúmenes no deja de crecer...

Y aunque suene a tópico, es nuestro ferviente deseo que la revista continúe aportando vida e ideas a la EM en cualquier lugar del mundo, especialmente en el área iberoamericana que, por razones obvias, es donde más se necesitan estas iniciativas y donde sé que se aprovechan teniendo en cuenta que el factor idiomático facilita esa penetración. Con ello, seguiremos cumpliendo con el mandato estatutario de **mejorar la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas en todas las etapas educativas**, un proyecto de la Sociedad que, siendo pionera en España, se convirtió en una realidad porque en él nos hemos embarcado, en todo este tiempo, un amplio número de profesores de todos los niveles educativos. La realidad y la consolidación del proyecto son de tal calibre que, con motivo de

su XXV aniversario, ese esfuerzo se vio reconocido y recompensado por el Gobierno de Canarias mediante la concesión de la *Medalla de Oro de Canarias* a la Sociedad Canaria *Isaac Newton* de Profesores de Matemáticas.

**Luis Balbuena Castellano.** Catedrático de Matemáticas en Enseñanza Secundaria. Jubilado. Residente en Tenerife. Fontanales-Moya, (Gran Canaria), 1945. Maestro y Licenciado en Matemáticas. Trabajó en la Facultad de Matemáticas de la Universidad de La Laguna y en los institutos Diego de Guzmán (Huelva), Antonio González (Tejina) y Viera y Clavijo (La Laguna). Socio fundador de la Sociedad Isaac Newton. Ha asistido como ponente a numerosos congresos sobre Educación Matemática. Ha ganado cuatro premios Giner de los Ríos y tres de Educación e Inventiva. Ha escrito, entre otros, los libros *Cervantes, Don Quijote y las Matemáticas*, *Guía matemática de San Cristóbal de La Laguna*, *El ñanduti y las matemáticas*, etc.  
Email: balbuenaluisx@gmail.com

