

INTRODUCCION

A principios del curso 1978-79 se pasó a un amplio conjunto de alumnos de 1º de BUP, el primer día de clase, un cuestionario que pretendía sondear cuál era el grado de conocimientos con que accedían los alumnos a este nivel educativo. Todo ello motivado porque existía un comentario generalizado entre los profesores de Matemáticas de primero de BUP acerca del bajo nivel matemático con que llegaban los alumnos a dicho curso.

En aquella experiencia se recibieron 770 encuestas procedentes de 25 institutos y un resumen de los datos obtenidos fueron publicados en el Boletín nº 2, que por entonces publicaba la Sociedad Canaria de Profesores de Matemáticas.

Tras el paso de todos estos años, decidimos realizar la misma experiencia y tratar así de sondear a los alumnos del mismo nivel, en el mismo momento del curso, y con las mismas preguntas. No hay, por tanto, ninguna modificación en el contenido de los ítem de la prueba. Donde se notará el cambio es en el análisis de los resultados pues, si bien en el año 78 se hizo con una humilde calculadora -de los ordenadores sabíamos que en Houston había uno y en el Banco de Inglaterra otro- hoy, gracias a los avances en ese campo, podremos dar más información sobre el contenido de la prueba. En cualquier caso, los datos de la prueba del 78 nos servirán de punto de referencia continuada y esperamos de la inteligencia del lector de este trabajo, que sepa salvar las distancias que hay después de tantos años.

Teniendo en cuenta la amplitud de la muestra, creemos que los resultados se ajustan bastante a la realidad. Ello no impide, naturalmente, que algún centro, en alguna cuestión, destaque bien por un sentido o por el otro. Estos casos notables serán destacados en el análisis.