

## Comprensión de la idea de juego equitativo en los niños

M. Jesús Cañizares, Carmen Batanero, Luis Serrano y  
Juan J. Ortiz

### Resumen

En este trabajo analizamos las respuestas a dos ítems que plantean la idea de juego equitativo, y han sido tomados de Green (1983) y Fishcbein y Gazit (1984), en dos muestras de niños entre 10 y 14 años ( $n=320$ ;  $n=147$ ). Estudiamos la influencia de la edad y rendimiento matemático sobre el porcentaje de respuestas correctas. Completamos el estudio con entrevistas a una muestra reducida de alumnos que sirven para describir diferentes concepciones de los niños participantes sobre la idea de juego equitativo.

### Abstract

In this research work we analyse the responses given by children in two samples ( $n=320$ ;  $n=147$ ) to two test items taken from Green (1983) and Fischbein and Gazit (1984) concerning the fairness of a chance game. We study the influence of age and mathematical ability on the percentage of correct responses. The study is complemented with interviews to a reduced sample of students, which serve to describe children's conceptions of fair games.

### Introducción

Los juegos de azar han tenido una gran importancia en el desarrollo de la teoría de probabilidades, desde sus orígenes, y aún mucho antes, ya que su práctica es tan antigua como el hombre y se ha encontrado en las más diversas culturas. Podemos ver esta influencia en el desarrollo formal del tema, en tratados como el *Liber De Ludo Aleè*, escrito por Cardano y publicado en 1663, después de su muerte. La correspondencia mantenida entre Pascal y Fermat, en 1654, en relación a problemas de juegos, propuestos por el caballero de Meré, puede considerarse como el inicio de un verdadero cálculo de Probabilidades. En cualquier caso, la preocupación por la equitatividad de los juegos, el volumen de las apuestas y el reparto de las ganancias han sido los grandes motivadores e impulsores en el desarrollo de esta teoría.

Los juegos de azar son también uno de los principales contextos en el que los niños toman contacto con las situaciones aleatorias, tomando conciencia de la impredecibilidad de sus resultados y de la necesidad de realizar estimacio-