

## Capacitación en Estadística y Probabilidades en Salta-Capital

M.<sup>a</sup> Cristina Ahumada, Héctor N. Punes y M.<sup>a</sup> de las Mercedes Moya

### Introducción

En los nuevos contenidos básicos la Estadística va ganando terreno, como consecuencia de su importancia en la diversidad de temas que atañen al hombre en la actualidad. De acuerdo a los resultados de una encuesta realizada (ver trabajo publicado en el Boletín n.º 0 de la Sociedad Argentina de Educación Matemática), la Estadística era un tema clave que los propios docentes requerían en una propuesta de capacitación. Es por eso que se incluyó el tema “Estadística y Probabilidades en el Proyecto de Capacitación: ¿Por qué y para qué enseñar y aprender funciones?”, presentado en la convocatoria de la Red de Formación Docente Continua de la Provincia de Salta.

### Objetivos

Como objetivo general, se pretendía actualizar la formación académica en Estadística y Probabilidades de los docentes de EGB 3.

En Estadística Descriptiva, además de afianzar los conceptos, un objetivo era lograr que los participantes adoptasen una actitud crítica respecto de la información estadística que brindan los distintos medios de comunicación, que se revalorizara la importancia de la Estadística en la actualidad, más allá de la necesidad de su dictado por estar en los nuevos contenidos, y que los docentes fueran capaces de elaborar propuestas factibles de llevar al aula, en EGB 3.

En Probabilidades, teniendo en cuenta los distintos niveles de profundidad con que se puede abordar el tema, se pretendía que los docentes trabajaran con los más sencillos problemas del cálculo de probabilidades, afianzando el concepto y elaborando propuestas para el aula de juegos de azar, para que fueran capaces de preparar a los futuros alumnos de los niveles más altos, donde con seguridad se seguirá profundizando en este tema paulatinamente.

### Contenidos sintéticos

- *Estadística Descriptiva: distribuciones de frecuencia, Variables, tablas, gráficos, medidas de posición y dispersión, análisis exploratorio de datos.*

- *Probabilidades: probabilidad clásica y frecuencial, combinatoria.*
- *Introducción a las variables aleatorias.*

## Metodología de Trabajo

### Estadística Descriptiva

Se presentaron gráficos, tablas y notas de informaciones periodísticas para analizar usos y abusos de la estadística. Esta actividad contribuyó a aumentar la curiosidad y necesidad de analizar lo que consumimos de los medios de comunicación, creando en los docentes el interés por recopilar material por sus propios medios e inducir a sus alumnos tal tarea como una motivación para introducir el tema en el aula.

La importancia de los conceptos de población y muestra generalmente es tomada muy a la ligera en la redacción de una nota. Una nota interesante, entre las muchas leídas fue:

#### *Uno de cada 3 argentinos teme viajar en avión*

*BUENOS AIRES.- Uno de cada tres argentinos tiene miedo a volar, mientras que uno de cada cinco podría utilizar el avión como medio de transporte habitual, pero evita hacerlo, según reveló un estudio de una universidad privada. [...]*

*En la Argentina, el 36,10% de los pasajeros consultados, mientras aguardaba para embarcar en vuelos internacionales en el aeropuerto de Ezeiza, confesaron que cada viaje era emprendido con temor, de acuerdo con el estudio de la universidad privada Torcuato Di Tella. [...]*

*En el aeroparque Jorge Newbery y en la terminal de ómnibus de Retiro, un 14,29% de los viajeros confesó su temor a volar y muchos aseguraron que directamente no lo hacen [...]*

*Fuente: Diario El Tribuno, 10 de mayo de 1998.*

También se leyó información respecto a la Encuesta Permanente de Hogares, como una forma de mostrar un instrumento de medición importante usado en el país para conocer las condiciones socioeconómicas de la población. Los docentes pudieron enterarse, a grandes rasgos, cómo se realiza la encuesta y