

## RAMANUJAN

### Capi Corrales

Srinivasa Ramanujan nació el 22 de diciembre de 1887 en el seno de una familia pobre del sur de India. Recibió enseñanza primaria y secundaria en Kumbakonam, y fracasó en varios intentos por acceder a la Universidad al suspender en los exámenes de ingreso todas las asignaturas salvo las matemáticas. La vida de Ramanujan —la pobreza de sus orígenes, la falta de formación matemática, su muerte temprana—, tan inusual en un científico de su talla, le ha convertido en uno de los grandes mitos matemáticos. André Weil ([W-1]) resume así la biografía de Ramanujan:

Este joven cuya carrera fue bloqueada por su pobre conocimiento del inglés, tuvo que vegetar en trabajos inferiores como contable, que consiguió gracias a la protección de algunos patronos a los que interesó su trabajo; por su cuenta y sin ningún apoyo llevó a cabo sus investigaciones en teoría de números, la teoría de las series y las fracciones continuas. Habiendo tenido acceso tan sólo a anticuados y mediocres libros de texto británicos, no conocía ni tan siquiera la noción de convergencia de una serie. Por un accidente fortuito algunos de sus resultados cayeron en manos de Hardy, que se apresuró a arreglar su viaje a Inglaterra hacia 1916. Allí Ramanujan escribió sus trabajos más importantes a los cuales debió, algunos años después, su elección como Fellow de la Royal Society, un título de gran prestigio nunca hasta entonces concedido a alguien de India. Pero durante su estancia en Inglaterra Ramanujan contrajo tuberculosis; murió en 1920, al poco tiempo de regresar a su país, donde nunca llegó a concedérsele una posición académica. Así pues, nunca fundó escuela ni tuvo alumnos.

Su abundante producción matemática no es fácil de describir. Sus resultados aparecen recogidos en tres cuadernos personales escritos en India entre 1909 y 1916, en numerosas cartas personales (sólo en las que escribió a Hardy, por ejemplo, describe ya más de 120 teoremas) y en numerosos artículos, algunos publicados a partir de 1911 en India, los más en revistas matemáticas europeas de prestigio entre los años 1912 y 1920. En sus cuadernos y cartas primeras los resultados triviales se mezclan con los profundos, los conocidos con los nuevos y, en general, es difícil determinar con exactitud cuánto de lo que Ramanujan produjo era fruto de la intuición y cuánto de la certidumbre verificada. El método de la escuela tradicional en India, aún vigente en época de Ramanujan, no ponía mucho énfasis en las demostraciones. Posiblemente la influencia de esta tradición, junto con la mediocridad de los libros de mate-

