

JEAN PIAGET Y SU INFLUENCIA EN LA EDUCACIÓN

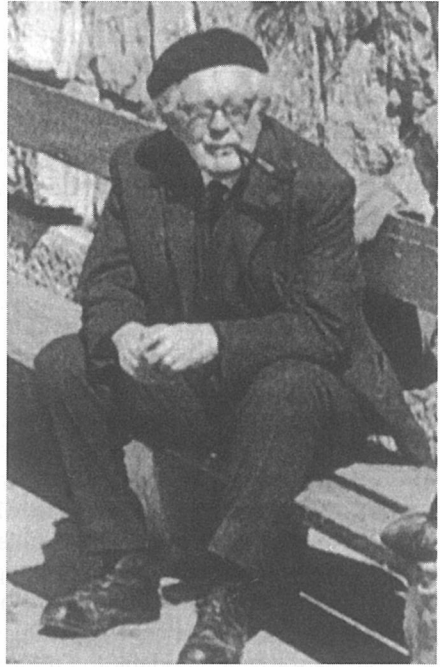
Martín M. Socas

Jean Piaget (1896-1980), de nacionalidad suiza, es una de las figuras más notables de la psicología evolutiva (teoría cognitiva) y de la epistemología de este siglo. Durante más de cincuenta años de trabajo elaboró, junto con sus colaboradores, una teoría amplia y original del desarrollo intelectual y perceptual. La finalidad de este resumen es presentar una breve introducción acerca de su vida, su obra y su repercusión en la educación.

Desde temprana edad fue un entusiasta de los estudios biológicos. Se licenció en 1915 en la Universidad de Neuchâtel, donde también se doctoró en ciencias naturales en 1918, con una tesis sobre los moluscos. Sus trabajos en el campo de la biología estarán presentes en gran parte de su obra, desde el

punto de vista de las relaciones del organismo con el medio, tanto biológico como psicológico. Desde su juventud Piaget realiza amplias lecturas en diferentes ramas del saber (biología, filosofía, sociología, psicología —Freud, Gestalt...— etc.) que le hacen concebir tres ideas fundamentales que van a tener un desarrollo posterior muy fecundo. La primera es que la biología puede relacionarse satisfactoriamente con el problema del conocimiento (epistemología); la segunda es la convicción de que tanto las acciones externas como los procesos internos del pensamiento, admiten una organización lógica y que ésta surge de la organización espontánea de los actos; y la tercera, es la formulación de relaciones de equilibrio entre las partes y el todo.

Después de doctorarse desarrolla diferentes trabajos entre los que cabe destacar sus estudios sobre el test de Burt con niños parisienses, trabajo que le entusiasma no tanto por los aspectos psicométricos y normativos de los datos del test, sino por el estudio de los procesos mediante los cuales el niño llega a sus respuestas, especialmente las respuestas incorrectas. Al adaptar a



Jean Piaget