

## **Problemas comentados**

### **A cargo del Club Matemático**

#### **Presentación**

La sección que ahora iniciamos está dedicada a problemas que suscitan interés, ya sea por comentar su resolución, con el fin de sacarle partido didáctico, o bien, por dar a conocer alguna experiencia relevante con alumnos, originada por el tratamiento de estos problemas. También se pretende difundir aquellos cuya solución o resolución ha sido causa de polémicas o debates, que es posible que puedan reabrirse en esta parte de la revista. Esta sección pretende dar cabida a la participación de nuestros lectores, que pueden colaborar con los relatos de sus experiencias y conocimientos en resolución de problemas. Pretendemos convertirla en un elemento más de nuestra revista para que se espere cada uno de sus volúmenes con el deseo de pasar buenos ratos de reflexión y divertimento, y que en ella pueda encontrarse inspiración para trabajar con los alumnos esta faceta tan enriquecedora de las matemáticas.

Los problemas que vamos a comentar en este número fueron propuestos en las XX Jornadas de nuestra Sociedad, celebradas en febrero de 2000. En el transcurso de la comunicación presentada por el grupo Club Matemático bajo el título "Barajas didácticas... y otras que no lo son...", se ofrecieron a los asistentes actividades tales como un puzzle, un rompecabezas y los dos problemas que vamos a tratar a continuación.

Son problemas sencillos, aptos para ser utilizados con alumnos de cualquier edad. No necesitan conocimientos matemáticos previos de una manera especial. Pueden ser resueltos con algo de lógica y alguna estrategia simple. El principal objetivo que nos planteamos es enseñar a pensar a nuestros alumnos, utilizar el razonamiento como herramienta fundamental de la resolución de problemas.

Ambos tienen un denominador común: utilizan las cartas de la baraja como pretexto.

#### **Problema n.º 1**

Se toman doce cartas de un mismo palo y se ordenan para luego poder ir echándolas sobre la mesa en orden creciente, mediante la siguiente manipulación: se debe tener el mazo boca abajo y se debe sacar siempre de