

# Propuesta para favorecer la comunicación en el aula de una Facultad de Ciencias

Patricia M. Villalonga de García y Susana E. González de Galindo

## Resumen

Una buena comunicación educativa favorece el aprendizaje, optimiza el intercambio y recreación de los significados, además de contribuir al desarrollo de la personalidad de los participantes. La organización del proceso educativo y los métodos y formas de enseñanza empleados, resultan fundamentales en la determinación del tipo de relaciones que se establecen en el aula entre profesor y estudiantes.

Se presenta en este trabajo una propuesta para favorecer la comunicación en una clase de Matemáticas, dirigida a estudiantes de primer año de la Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia de la Universidad Nacional de Tucumán, Argentina, recurriendo a métodos y técnicas participativas que involucran alumnos activos y constructores del conocimiento.

## Abstract

A good educational communication improves not only learning, meaning building and exchange but also it contributes to the personality development of the educational process participants. The organization of the educational process and the teaching methods and techniques are essential in the determination of relationship types established between teachers and students in the classroom.

The aim of this work is introducing a proposal which would improve people communication in Mathematics classes. The target of the proposal are first year students of Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia de la Universidad Nacional de Tucumán, Argentina. Methods and techniques involving actives and knowledge-builders students are employed.

## Fundamentación teórica. La educación como proceso de interacción y comunicación

Educación y comunicación son procesos inseparables. No hay situación comunicativa que no tenga influencia educativa, en algún sentido. El ser