

Darwin y la teoría de la evolución Alicia Bruno y Antonio Martínón, Directores

Se conmemora este año el bicentenario del nacimiento de Charles Darwin (1809-1882) y los ciento cincuenta años de la publicación de *El origen de las especies* (1859), su obra más notable, en la que presenta su teoría de la evolución y explica el procedimiento de la selección natural, hasta donde era posible entonces, antes de los avances de Mendel en Genética.

La aportación de Darwin se considera justamente uno de los puntos álgidos en la historia de la Ciencia, especialmente de la Biología, comparable a la obra de Copérnico, Kepler o Newton en Astronomía.

Del mismo modo que los avances en la descripción del universo, la teoría de la evolución supuso un cambio cultural de primera magnitud, modificando la cosmovisión de los seres humanos, la propia idea que el hombre tiene de sí mismo.

La obra de Darwin vino a ofrecer una teoría global de la Biología, en la que se explica cómo a partir de formas extremadamente simples de vida se ha alcanzado la enorme complejidad de algunos seres y la extensa variedad de las especies.

Nuestro protagonista participó en el viaje del HMS Beagle, que zarpó el 27 de diciembre de 1831. En enero de 1832 el barco estaba en las aguas de Canarias y Darwin, como tantos otros naturalistas europeos, deseaba visitar Tenerife, lo que finalmente no fue posible debido a una epidemia de cólera. Durante casi cinco años el barco dio la vuelta alrededor del mundo y Darwin conoció un gran número de especies, lo que constituye la base experimental sobre la que sustentó su teoría de la evolución. El periplo del Beagle concluyó el 2 de octubre de 1836, cuando arribó en la costa inglesa.

En este volumen de **Números** hemos querido sumarnos a esta conmemoración y dedicamos parte del mismo a Darwin y la teoría de la evolución. Aunque pueda pensarse que poco tiene que ver con las Matemáticas, aquí ofrecemos varios trabajos en los que se muestra que no es cierta esa idea y que se pueden ofrecer relaciones entre nuestra disciplina y la evolución. Debemos avanzar hacia una enseñanza integral, en la que sean menores los compartimentos disciplinares y más amplios los espacios interdisciplinares, en la que la Ciencia se presente a los alumnos de manera más unificada.

Incluimos cuatro artículos en la parte monográfica de este volumen. Nuestra gratitud hacia sus autores es enorme y aquí reconocemos su generosa contribución.

El profesor **Francisco J. Ayala**, una de las autoridades mundiales en biología evolutiva, reconocido con numerosas distinciones, nos presenta las ideas básicas en su *Darwin: más allá de la evolución*. La profesora **Elena Ausejo**, de la Universidad de Zaragoza, directora de la revista *LLULL* y secretaria de la *Comisión Internacional de Historia de las Matemáticas*, escribe sobre *Darwinismo y Matemáticas*. Por último, los profesores **Belén Melián**, **José A. Moreno** y **J. Marcos Moreno**, de la Universidad de La Laguna y expertos en Inteligencia Artificial, realizan dos aportaciones para este volumen: *Algoritmos genéticos. Una visión práctica e Introducción a la computación evolutiva*.

Confiamos que la lectura de estos artículos resulte de utilidad a los profesores y les permita hablar de *Darwin y la teoría de la evolución* en sus clases de matemáticas.

