

¡Anímate!... Pon un Blog en tu vida

Marcos Eloy Morales Santana (Instituto de Enseñanza Secundaria “La Minilla”)

Fecha de recepción: 29 de septiembre de 2009

Artículo solicitado al autor por la revista

Resumen

El objeto de este artículo no es el de enseñar a hacer blogs, solamente pretende intentar analizar las ventajas educativas de los mismos, su contribución a la formación personal, tanto del profesorado como del alumnado, la contribución al trabajo colaborativo consiguiendo ayudar a alcanzar algunas de las competencias educativas e indicar algunos blogs de matemáticas interesantes.

Palabras clave

Blogs, Internet, Competencias Educativas, Trabajo Colaborativo.

Abstract

The aim of this article is not to teach readers how to design a blog, but to outline the educational advantages of blogs and ways in which they can be used in the training and development of both teachers and students and in cooperative work through developing educational competences. In addition, we will give examples of some interesting mathematical blogs.

Keywords

Blogs, Internet, Educational Competences, Cooperative Work.

1. Introducción

*La tecnología educativa no nace con el uso de la computadora en el aula.
Una mirada nostálgica al uso de la pizarra y el rotulador o la tiza,
nos permite reencontrar la trascendencia de la tarea docente y la convicción
de que no hay recurso, por eficiente que sea,
que reemplace la mirada, la voz y los sueños de los docentes.*

La Internet que conocemos ahora nació en las universidades norteamericanas a principios de los años noventa del siglo XX y su función consistía en comunicar conocimientos. Posteriormente, se embarcaron las empresas, y con ellas el dinero y la publicidad. Pero Internet nunca ha dejado de ser un gran medio de comunicación y de colaboración entre iguales, una fabulosa aula llena de conocimientos y de personas que los crean y los comparten. Además, la creación y la difusión de contenidos se han facilitado hasta tal punto, que ahora cualquiera puede publicar sus experiencias, opiniones y conocimientos mediante un simple blog.



2. Pero, ¿qué es un BLOG?...

La mejor definición, que he encontrado, aparece en la Wikipedia:

“Un **blog**, o en español también una **bitácora**, es un sitio Web periódicamente actualizado que recopila cronológicamente textos o artículos de uno o varios autores, apareciendo primero el más reciente, donde el autor conserva siempre la libertad de dejar publicado lo que crea pertinente. El nombre bitácora está basado en los cuadernos de bitácora, cuadernos de viaje que se utilizaban en los barcos para relatar el desarrollo del viaje y que se guardaban en la bitácora. Aunque el nombre se ha popularizado en los últimos años a raíz de su utilización en diferentes ámbitos, el cuaderno de trabajo o bitácora ha sido utilizado desde siempre”.

Este término inglés blog o Weblog proviene de las palabras Web y log ('log' en inglés = diario). El término Web-log lo acuñó Jorn Barger en 1997 para referirse a un diario personal en línea que su autor o autores actualizan constantemente. Más adelante, las dos palabras “Web” y “log”, se comprimieron para formar una sola, “Weblog” y luego, la anterior, se convirtió en una muy corta: “**Blog**”. El término bitácora, en referencia a los antiguos cuadernos de bitácora de los barcos, se utiliza preferentemente cuando el autor escribe sobre su vida propia como si fuese un diario, pero publicado en la Web (en línea).

En pocas palabras, un blog es un sitio Web que facilita la publicación instantánea de entradas (*posts*) y permite a sus lectores dar retroalimentación al autor en forma de *Comentarios*. Las entradas quedan organizadas cronológicamente iniciándose con la más reciente. Un blog requiere poco o ningún conocimiento sobre la codificación HTML y muchos sitios de uso libre (sin coste alguno, solamente dar de alta tu identificación personal) permiten crear y alojar blogs. Varios de los más populares incluyen a: [WordPress](#); [Blogger](#); [Livejournal](#); [Xanga](#) y [Edublogs](#).

Por ello, la “blogosfera”, es decir, el conjunto de blogs productivos, se ha convertido en una feria del conocimiento donde cada cual expone sus contenidos y todos se benefician de ello. *La creatividad es el punto donde confluyen todos los blogs*, y la creatividad es el objetivo principal del proceso de enseñanza y aprendizaje que perseguimos los docentes desde nuestras aulas, ya sean las de cuatro paredes o las virtuales.

Si deseamos construimos un blog, hay múltiples páginas Webs y presentaciones en PowerPoint en Internet para crear y administrar un blog; en la mayoría de las páginas Webs cada sitio cuenta con guías y manuales que van orientando al usuario hasta concretarlo. El procedimiento es similar al que se sigue para obtener una cuenta de correo electrónico. Entre las opciones que más se utilizan se encuentran:

- ◆ Blogger: www.blogger.com
- ◆ Bitácoras: www.bitacoras.com
- ◆ Blogalia: www.blogalia.com
- ◆ MyBlog: www.myblog.es
- ◆ WordPress: <http://es.wordpress.com>

Una vez que el blog educativo es publicado el reto es mantenerlo actualizado y difundirlo entre la comunidad educativa para que se logre la interacción, la colaboración y la contribución esperada.

El objeto de este artículo no es el de enseñar a hacer blogs, solamente pretende intentar analizar las ventajas educativas de los mismos, su contribución a la formación personal, tanto del profesorado como del alumnado, la contribución al trabajo colaborativo consiguiendo ayudar a conseguir algunas de las competencias educativas e indicar algunos blogs de matemáticas interesantes.

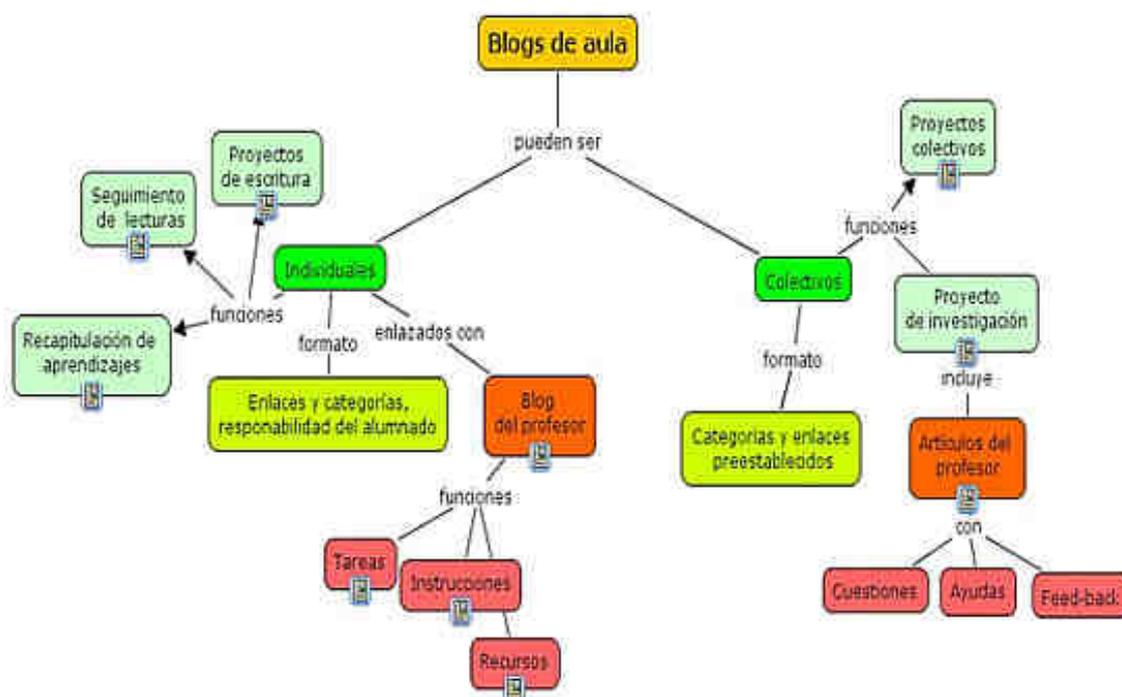
3. Ventajas educativas de los blogs

EDUTEKA (*EDUTEKA es un Portal Educativo gratuito actualizado mensualmente desde Cali, Colombia, por la Fundación Gabriel Piedrahita Uribe*), publicó un documento en septiembre de 2008, posteriormente revisado en septiembre de 2009, que resume estupendamente las ventajas educativas de los blogs y que exponemos en este apartado.

Los Blogs ofrecen muchas posibilidades de uso en procesos educativos. Por ejemplo, para estimular a los alumnos en: escribir, intercambiar ideas, trabajar en equipo, diseñar, visualizar de manera instantánea de lo que producen, etc. La creación de Blogs por parte de estudiantes ofrece a los docentes la posibilidad de exigirles realizar procesos de síntesis, ya que al escribir en Internet deben ser puntuales y precisos, en los temas que tratan.

Los docentes pueden utilizar los Blogs para acercarse a los estudiantes de nuevas maneras, sin tener que limitar su interacción exclusivamente al aula. Por ejemplo, publicando materiales de manera inmediata y permitiendo el acceso a información o a recursos necesarios para realizar proyectos y actividades de aula, optimizando así el tiempo. También, ofrece a los estudiantes la posibilidad de mejorar los contenidos académicos, enriqueciéndolos con elementos multimedia como: videos, sonidos, imágenes, animaciones u otros Web 2.0.

La facilidad con que se crean y alimentan los Blogs los hace muy llamativos porque gracias a los asistentes y las plantillas (*diseños*) prediseñadas, no hay que concentrarse en la implementación técnica sino en los contenidos y materiales a publicar. Esto permite que cualquier docente o estudiante, sin importar el área académica, pueda crear recursos y contenidos de temas educativos sin necesidad de instalar aplicaciones o de tener conocimientos de programación, como hemos dicho anteriormente.



Mapa conceptual de Felipe Zayas sobre el uso de Blogs en el aula, publicado en <http://tiscar.com/2006/12/01/presentacion-sobre-el-uso-educativo-de-los-blogs/>



A continuación les invito a consultar dos documentos que ofrecen un panorama general y una guía de uso de dos muy buenos proveedores de servicio de blogs: Blogger y Wordpress.

- ◆ [Blogger, registro y guía de uso](#)
- ◆ [WordPress, registro y guía de uso](#)

4. El blog contribuye a la formación personal

En este contexto, decir que un blog es *educativo* me parece una redundancia, pues con los blogs se consiguen muchos de los fines educativos que persigue la enseñanza tradicional y muchos otros objetivos nuevos que han surgido con el nacimiento de Internet y que no pueden soslayarse en la nueva sociedad del conocimiento. Reflexionemos sobre los siguientes puntos:

1. **La educación ha dejado de ser un coto de los docentes**, pues cualquiera que maneje un blog puede no sólo mostrar sus experiencias y sus conocimientos, sino también enseñarlos de forma didáctica. En este sentido, muchos docentes todavía no son conscientes de este reto, y por tanto su trabajo puede ser superado por otras personas que, sin saberlo muchas veces, contribuyen con sus contenidos a enriquecer los conocimientos de cualquier estudiante.
2. **Los estudiantes se crean su propio conocimiento**, y eso conlleva la superación de las materias curriculares tal y como se les enseña en los centros educativos. Los estudiantes tienen a su disposición todo un arsenal de conocimientos en la Web, y los docentes sólo podemos guiarlos para el buen aprovechamiento de su trabajo. Cada vez hay más casos de estudiantes que tienen bajas calificaciones académicas, pero que son capaces de construir todo un blog lleno de experiencias surgidas de su contacto con la Red. Como se ve, la motivación personal es ahora el motor del aprendizaje.
3. **La educación ya no se centra solamente en la adquisición de conocimientos, sino en la formación personal continua** no sólo de las personas en edad escolar. Todos debemos aprender a aprovecharnos de la nueva sociedad del conocimiento que casi acaba de nacer, y quien no lo haga, no podrá sobrevivir cultural y laboralmente hablando. Y esta formación personal se tiene que expresar en forma de creatividad, que no es otra cosa que la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos.
4. **La comunicación se ha convertido en un aspecto fundamental de la nueva enseñanza en Internet**, y esto brilla por su ausencia en los centros escolares. Me refiero a la comunicación del estudiante con otras personas que persiguen fines parecidos. Esto se consigue en Internet de forma sencilla y natural simplemente participando en la Red con un blog. Los estudiantes ya lo hacen de variadas formas, y eso los enriquece en todos sus aspectos personales, pero hay que conseguir que también les sirva de una forma más concreta para aprender.
5. **Los contenidos de Internet son principalmente textuales, pero se enriquecen con los elementos multimedia**. De esta forma, la publicación rápida y sencilla en Internet ha conseguido que se valore la palabra escrita, que estaba en trance de *desaparición* hace sólo unos años. Esto a su vez ha provocado una toma de conciencia sobre la escritura y sobre la apropiada estructuración de los contenidos. Pero los contenidos se han visto enriquecidos por la inclusión de elementos multimedia en Internet, lo que ha favorecido el aspecto educativo de la Red.

5. El blog contribuye al trabajo colaborativo consiguiendo ayudar en conseguir algunas de las competencias educativas

Los trabajos colaborativos se han venido posicionando como una buena estrategia educativa. Sin embargo, esta metodología tiene el inconveniente de requerir casi siempre la confluencia de los integrantes del grupo en un mismo espacio. Con los Blogs se supera esa dificultad pues ofrecen un espacio virtual, independiente del sitio físico en el que se encuentren, donde pueden combinarse dependiendo de la actividad o proyecto de clase: Blogs generados entre docentes y alumnos y Blogs creados solo por estudiantes. Esto posibilita al docente, actuando de facilitador del aprendizaje, guiar constantemente a los estudiantes. Al respecto, se puede aprovechar otra de las tecnologías asociadas con la Web 2.0: la sindicación de contenidos o [RSS](#). (RSS es un formato para la sindicación de contenidos de páginas Webs. Sus siglas responden a *Really Simple Syndication*. *To syndicate* literalmente significa syndicar (formar parte de un sindicato. En inglés tiene otro significado: "publicar artículos simultáneamente en diferentes medios a través de una fuente a la que pertenece").

Para que lo entendamos, es una forma de facilitar contenidos desde cualquier sitio en la red para su inserción fácil en una página Web o en un lector de tu escritorio. El **RSS** es un paso más muy importante en la interconexión de la información y su acceso por los usuarios. En cualquier página Web pueden ser vistos los titulares actualizados de The New York Times, BBC, Yahoo, Rolling Stone o de un blog...

La "sindicación" es un paso más en la actualización de contenidos superando a las listas de correo, un acceso a la información sin la navegación, permitiendo que en el escritorio del ordenador se pueda tener actualizada toda la información que se seleccione: un titular, un aviso sobre el comienzo de un evento...

El avance permanente de la tecnología y su incorporación en nuestra vida cotidiana nos exige el desarrollo de competencias sociocognitivas para aprender a aprender, para comunicarnos, para colaborar y participar en la llamada Sociedad de la Información y del Conocimiento (SIC), para hacerlo es necesario estar alfabetizados en el ámbito digital y de esta forma aprovechar y potenciar verdaderamente los recursos en Internet.

Según Raúl Trejo Delarbre (México D.F., 1953) que es Doctor en Sociología por la [Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM](#), Maestro en Estudios Latinoamericanos y Licenciado en Periodismo por la misma Facultad, el ciudadano requiere de destrezas específicas para su supervivencia en este nuevo entorno: *"La capacitación, no sólo para encontrar información y saber discriminar entre ella, sino también para colocar contenidos en las redes informáticas, se ha convertido en requisito indispensable en la formación cultural, la competitividad laboral y las opciones sociales de las personas"*

El blog contribuye a la comunicación, y el concepto de comunicación lleva implícito participar en un proceso permanente de revisión y actualización de la información. En este sentido cabe retomar el concepto de **Web 2** destacando características como: Sistemas que permiten mediante lectores de noticias, conocer las modificaciones y las nuevas incorporaciones de contenidos de cualquier sitio Web; Dispositivos sencillos para el desarrollo de aplicaciones personalizadas, soportados por proveedores de servicios; Sistemas de mezcla, captura, manipulación y difusión de contenidos multimedia en diferentes formatos; El control se encuentra en manos de los usuarios y deciden cuándo publicar y cómo hacerlo. La relevancia de la información está determinada por los propios destinatarios de la misma y, por último, la construcción de auténticas comunidades sociales.



6. Algunos Blogs de uso para matemáticas

En las siguientes líneas me gustaría invitarles a que se den un paseo por distintos blogs, advierto que no están todos, hay muchos que ni siquiera conozco, pero creo que es una buena selección de blogs que pueden animar a su creación.

<http://tiopetrus.blogia.com/>



Este blog es una invitación a dar un paseo por la matemática. comenta los aspectos más bellos y si es posible menos tópicos de la misma. En todo caso, es tan sólo un paseo que debe darse como se hace en una soleada tarde de verano: con placer.

<http://soniaversificacion.blogspot.com/>



Cita de la semana

"La motivación nos impulsa a comenzar y el hábito nos permite continuar"

Con una "cita de la semana" abre este blog su página de acceso. Es un blog muy trabajado y ejemplar con secciones dedicadas a los cursos de diversificación. Multitud de recursos para trabajar e interactuar con el alumnado.

<http://gaussianos.com/>



Gaussianos
Porque todo tiende a infinito

Archivo | categorías | Enlaces | ¿Quiénes somos? | Exigencia | WP-LaTeX | Salta | Feed

Hay nuevos comentarios sin leer

La vida y la probabilidad

La vida es una escuela de probabilidad

Walter Rzepecki

Fuente: INFANTUM. Citas Matemáticas

Escrito por "Gaussianos", 21 de octubre de 2010 en Citas matemáticas

The matching problem o cómo no formar ninguna pareja

Imaginemos que nos encontramos alguna de estas situaciones y nos planteamos la pregunta que viene en cada una de ellas:

- Un profesor manda un trabajo para casa a un grupo de alumnos. Ellos entregan los mismos al profesor y cuando éste los va a devolver corrigidos lo hace aleatoriamente. ¿Cuál es la probabilidad de que ninguno de los alumnos reciba su propio trabajo?
- En una fiesta hay un cierto número de hombres ataviados con sombreros. Dejan los mismos en una sala y al término de la celebración cogen su sombrero de forma aleatoria. ¿Cuál es la probabilidad de que ninguno de los hombres reciba su propio sombrero?

Su objetivo es acercar las matemáticas a todo tipo de personas, aunque sin pretensiones educativas expresas. Para utilizar este blog como herramienta educativa, se propone las siguientes actividades:

1. Leer con detenimiento e intentar comprender los artículos que enlazan las matemáticas con aspectos de la vida cotidiana que puedan resultar interesantes como "¿Cuántos vídeos caben en Youtube?" o calcular la probabilidad de algunos fenómenos curiosos.
2. Probar a resolver problemas que aparecen en el blog, sobre todo aquellos que son planteados como juegos.
3. Leer las frases de célebres matemáticos, investigar sobre la vida de los mismos y sus principales aportaciones a la ciencia.
4. Comprobar las fórmulas que cumplen algunos de los números y buscar en Internet o en libros de matemáticas otras fórmulas que aportar.

<http://noticiariomatematico.blogspot.com/>



Periódico Digital de Noticias acerca de Las Matemáticas. En este blog aparecen artículos de prensa de todo el mundo donde las MATEMÁTICAS están presentes como un hecho informativo...



<http://nosolomates.es/>



Blog Educativo en torno a las matemáticas que, junto a la Web madre [NoSoloMates](http://nosolomates.es/) pretende aportar un grano de arena a la erradicación del anumerismo social, así como fomentar la lectura y otros tipos de cultura (cine, música...).

<http://www.thebobs.com/index.php?l=es>



Los *BoBs*. ¿Qué son *The BOBs*? Los BOBs son los premios internacionales de blogs, podcasts y videoblogs más importantes del mundo. Los premios son concedidos en 11 idiomas diferentes. [Deutsche Welle](http://www.dw.com), la cadena de radio y televisión pública alemana para el exterior, es la encargada de organizar The BOBs. El objetivo de Deutsche Welle es ofrecer un foro entre Europa y otros continentes y ofrecer una plataforma para el intercambio entre los distintos pueblos y culturas. Las emisiones de Deutsche Welle se pueden recibir vía televisión, radio y a través de Internet en 31 idiomas.

Marcos Eloy Morales Santana, Instituto de Enseñanza Secundaria "La Minilla", Las Palmas de Gran Canaria. Licenciado en Matemáticas, Catedrático de Matemáticas y Director del IES La Minilla. Socio nº 29 de la Sociedad Canaria "Isaac Newton" de Profesores de Matemáticas.