

# NÚMEROS

Revista de Didáctica de las Matemáticas

<http://www.sinewton.org/numeros>

ISSN: 1887-1984

Volumen 77, julio de 2011, páginas 3-4

## Índice

---

### Apertura

---

La enseñanza del Álgebra en la Educación Obligatoria. Aportaciones de la investigación Martín Socas	5-34
--	------

---

### Artículos

---

La matemática y su relación con las ciencias como recurso pedagógico Milagros Elena Rodríguez	35-49
Análisis de los términos de Inferencia Estadística en Bachillerato Israel García Alonso	51-73
El infinito en matemáticas Ramón Sebastián Salat Figols	75-83
Un análisis del uso de la tecnología para el cálculo de primitivas Juan Carlos Ponce Campuzano y Antonio Rivera Figueroa	85-98
Tareas para el desarrollo de habilidades de visualización y orientación espacial Margherita Gonzato, Teresa Fernández Blanco y Juan Díaz Godino	99-117
Jugando con teselas José Muñoz Santonja, Juan A. Hans Martín y Antonio Fernández-Aliseda Redondo	119-126

---

### Secciones

---

#### Experiencias de aula

---

Tres tristes trópicos... ¿tristes? Carlos Duque Gómez y Eva M. <sup>a</sup> Quintero Núñez	127-136
---	---------

---

#### Problemas

---

Soluciones de Gardner, además de tangos, fósiles, fantasmas y otras cosas José Antonio Rupérez Padrón y Manuel García Déniz	137-149
--	---------

---



### En la red

---

Matemáticas: web mágica para aprender y disfrutar de las matemáticas Claudia Karin Högemann y Josefa Hernández Domínguez	<b>151-156</b>
---	----------------

---

### Juegos

---

Juegos de siembra: juegos africanos con aplicación didáctica José Antonio Rupérez Padrón y Manuel García Déniz	<b>157-166</b>
---	----------------

---

### Leer Matemáticas

---

<i>Los secretos del número <math>\pi</math></i> . Joaquín Navarro Reseña: Rut Almeida Cabrera y Víctor Almeida Lozano	<b>167-169</b>
<i>50 cosas que hay que saber sobre MATEMÁTICAS</i> . Tony Crilly Reseña: María Gutiérrez Toledo	<b>171-172</b>

---

<b>Informaciones</b>	<b>173</b>
----------------------	------------

---

<b>Normas para los autores</b>	<b>175</b>
--------------------------------	------------

---