

NÚMEROS

Revista de Didáctica de las Matemáticas

<http://www.sinewton.org/numeros>

ISSN: 1887-1984

Volumen 79, marzo de 2012, página 5

Alicia Bruno, Directora de *Números*

Durante los últimos tres años, desde 2009 a 2011, Antonio Martín y yo misma, junto con el Comité Editorial formado por Hugo Afonso, Dolores de la Coba, Miguel Domínguez, Fátima García, Fernando León, Antonio Martín, M^a Aurelia Noda, Josefa Perdomo e Inés Plasencia, hemos dirigido la revista *Números*. Durante este período hemos orientado la revista hacia un estilo similar a una publicación en papel, pero continuando con el formato electrónico.

Números, como revista de la Sociedad Canaria *Isaac Newton* de Profesores de Matemáticas, existe por la colaboración fluida entre la dirección de la Sociedad y el Comité Editorial de la revista. Así ha sido en estos tres años y me permito reconocerlo en nombre de la Dirección y del Comité Editorial saliente.

Con el volumen 79 comienza una nueva etapa de la revista *Números* (2012-2014), en la que he asumido la dirección y se ha formado un nuevo Comité Editorial, en el que participan la mayoría de los anteriores editores: Hugo Afonso, Dolores de la Coba, Miguel Domínguez, Fátima García, Israel García, M^a Aurelia Noda, Josefa Perdomo e Inés Plasencia. El nuevo equipo editorial agradece el esfuerzo realizado por los profesores que no continúan, especialmente, a su director Antonio Martín.

Como Asesores de la revista contamos con profesores que por su amplia experiencia profesional nos ayudarán a impulsarla: José Luis Aguiar, Luis Balbuena, Carmen Batanero, Teresa Braicovich, Juan Contreras, Norma Cotic, Juan Díaz Godino, Salvador Llinares, Antonio Martín, Jacinto Quevedo, Victoria Sánchez y Arnulfo Santos.

Se ha logrado un nivel de recepción y publicación de artículos que nos anima a seguir la labor en la misma línea. La revista sigue un proceso de revisión de los artículos, serio y ágil, que persigue que, tanto los autores como los lectores, consideren *Números* como una revista de calidad. Este proceso se está realizando gracias a la colaboración de muchos profesores de diferentes niveles educativos.

Queremos continuar con el mismo enfoque de la revista, publicando artículos sobre innovaciones de aula e investigación en educación matemática.

Aspiramos a que *Números* sea una revista útil para el profesorado de matemáticas, y eso lo podremos lograr si nos animamos a compartir experiencias novedosas e interesantes que se realicen en las aulas.

Alentamos a los profesores e investigadores en educación matemática a colaborar con *Números*.



**Sociedad Canaria Isaac Newton
de Profesores de Matemáticas**