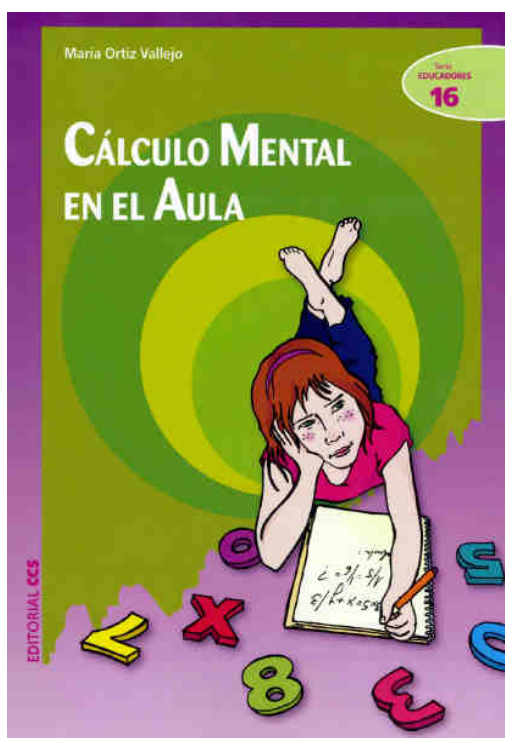


## Cálculo Mental en el Aula

María Ortiz Vallejo



EDITORIAL CCS

Serie: EDUCADORES

ISBN: 9788498426670

279 páginas

*Cálculo Mental en el Aula* es un libro que sintetiza años de estudio y de trabajo de su autora, María Ortiz Vallejo.

El libro consta de cinco capítulos: en los tres primeros se presentan las ideas que sustentan el marco conceptual, curricular y teórico del trabajo, encuadrando con precisión qué se entiende por cálculo mental y estimación en la medida y en el cálculo, teniendo en cuenta los conocimientos y experiencias prácticas disponibles sobre el tema; en los dos últimos capítulos se desarrolla una planificación curricular detallada para la enseñanza del cálculo mental en las aulas de Educación Primaria y Primer Ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria (hasta los 14 años). En estos capítulos podemos encontrar una colección exhaustiva y detallada, secuenciada por temas, cursos y ciclos, de opciones de trabajo donde se muestra una gran variedad de ejercicios, tareas, actividades, juegos y problemas. Es una propuesta en la que el cálculo mental no se hace aisladamente, sino que se integra con el resto de los contenidos matemáticos del curso, dando una visión más útil y realista del mismo.



La originalidad del análisis que realiza la profesora Ortiz consiste en subrayar la dimensión afectiva del aprendizaje de las matemáticas y en insistir en la necesidad de trabajar el cálculo mental en diferentes contextos implicando esto, entre otras cosas, la necesidad de estimación en el cálculo y la medida.

El libro está dirigido tanto a profesores como a diseñadores del currículo, formadores de profesores e investigadores. Destacaría su importancia en la formación inicial del profesorado y la actitud de este hacia el cálculo mental, señalando el cálculo mental como una herramienta importante para el diagnóstico, tanto para que el profesor conozca las concepciones mal construidas que sobre los procedimientos de cálculo tienen los estudiantes, permitiendo a este analizar el origen del error, como para que los alumnos se vean obligados a enfrentarse a esas concepciones mal construidas, sentando así las bases para su reconceptualización. Por otra parte, es innegable la utilidad de la propuesta práctica de planificación curricular que encontramos en la segunda parte del libro.

Al inicio del libro quedan explicitados los objetivos del mismo, que son los siguientes: presentar una forma de introducir de manera sistemática el trabajo del cálculo mental en el aula, dotar a padres y a profesores de una herramienta de trabajo y animar a seguir investigando en esta materia, para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje relacionado con la Didáctica de las Matemáticas. La profesora Ortiz puede estar satisfecha con su trabajo.

*María Muñoz Pérez* (Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos.  
Consejería de Educación, Universidades y Sostenibilidad. Gobierno de Canarias)