

Israel García, Director de *Números*

El Equipo Editorial de *Números* da la bienvenida a la nueva Junta Directiva de la Sociedad Canaria “Isaac Newton” de Profesores de Matemáticas. Comienza una nueva etapa para esta Sociedad liderada por su presidente D. Juan Agustín Noda Gómez, poseedor de amplia experiencia e ideas innovadoras que darán continuidad al impulso de nuestra Sociedad.

El primer gran reto de nuestra renovada Junta Directiva tendrá lugar con la organización de las ya tradicionales Jornadas de Profesores de Matemáticas. Estas Jornadas son un punto de encuentro y de intercambio de experiencias que han servido para permanecer en la vanguardia de la enseñanza y el aprendizaje de las Matemáticas. Estas Jornadas han tenido siempre un lugar destacado dentro de las actividades que desarrolla la Sociedad Canaria de Profesores de Matemáticas. Este año corresponde a las 35 Jornadas, un número ya considerable de encuentro de profesores del área en el que se plasma nuestra preocupación por la enseñanza y el aprendizaje de las Matemáticas.

De las Jornadas debemos destacar el alto nivel didáctico de los ponentes de los grupos de trabajo, pero las comunicaciones han sido siempre un elemento de suma importancia en lo que a intercambio se refiere. En muchas ocasiones han sido precursoras de cambios que se avecinan en la enseñanza y en otras muchas ocasiones han sido pequeñas muestras de modelos a introducir en el aula que complementasen la labor que se venía desarrollando habitualmente.

Ya vuelven las Jornadas de Profesores. Los Departamentos de Matemáticas lo comentan. Quedamos próximamente en Gran Canaria. Esperamos y deseamos que sea un lugar de provecho y reflexión acerca de los nuevos desafíos que estamos viviendo actualmente en nuestras aulas.

En este número de *Números*.

En este volumen encontraremos una serie de trabajos muy interesantes desarrollados por investigadores internacionales y relacionados con la educación matemática.

Los autores del primer artículo, Jiménez y Blanco, presentan un trabajo en Geometría, donde presentan cómo los alumnos pueden descubrir el teorema del matemático Pick, que permite calcular las áreas de figuras creadas en geoplano conociendo los puntos de construcción y los puntos que encierra.

El segundo trabajo que presentamos en este volumen de las autoras Salinas y Sgreccia nos acercan a las concepciones que tenemos los docentes acerca de la resolución de problemas, a través del análisis de la bibliografía y de las respuestas dadas por profesores a un cuestionario.

El trabajo de Quintero y Valderrama nos acerca de una forma diferente al teorema de Pitágoras. Siguiendo las taxonomías SOLO describirán el razonamiento seguido por los estudiantes en unas aplicaciones que van más allá del triángulo rectángulo.

Acosta y Alsina realizan una investigación sobre la concepción que presentan los docentes acerca de las altas capacidades y el talento matemático, con la finalidad de poder ofrecer una



intervención educativa inclusiva y que dé respuesta eficaz a las necesidades de los estudiantes con talento matemático.

También contamos con nuestras secciones fijas:

Experiencias de aula nos propone “los viernes creativos”, una actividad realizada en 3ºESO con el objetivo de fomentar la creatividad, reflexión y debate de la actividad durante el tiempo que se desarrolla. Ofrecen diferentes ejemplos y rúbricas de evaluación que utilizan para cada una de las propuestas.

Mundo Geogebra es una sección que, como siempre, nos acercará a diferentes actividades relacionadas con esta aplicación matemática que va más allá del tratamiento del álgebra y la geometría.

Seguidamente contamos con los desafíos propuestos para esta semana en las secciones de Problemas y Juegos, para terminar con una lectura recomendadas para el próximo cuatrimestre.

Esperamos disfruten este nuevo volumen.