

NÚMEROS

Revista de Didáctica de las Matemáticas

<http://www.sinewton.org/numeros>

ISSN: 1887-1984

Volumen 96, noviembre de 2017, páginas 3-4

Índice

Editorial	5
------------------	----------

Artículos

La construcción del modelo situacional de problemas de matemáticas en Secundaria: los efectos de una intervención didáctica basada en estrategias de comprensión textual.	7
R. Iglecias Antonio, L. A. Hernández Rebollar, J. Slisko Ignjatov	
Abordaje de los significados de las ecuaciones: un taller para el diseño de secuencias didácticas.	29
S. G. Baccelli, M. A. Aznar, M. L. Distéfano, S. M. Figueroa y E. Moler	
Razonamientos guiados y actividades resueltas usando valores aleatorios con Geogebra	45
O. J. Falcón Ganfornina	
¿Más allá de las estrategias de enseñanza y evaluación? Cincos tesis sobre la dificultad que la Matemática opone a los estudiantes.	55
O. Malet	

Secciones

Experiencias de aula

Matemáticas en el Proyecto CLIL	69
R. Almeida García	

Mundo Geogebra

Características de las prácticas matemáticas en la elaboración de simuladores con GeoGebra	79
I. V. Sánchez N., J. L. Prieto G.	

Problemas

Siguen los problemas pero resolvemos algunos. (Problemas Comentados XLVII)	103
J. A. Rupérez Padrón, M. García Déniz (Club Matemático)	



Índice (continuación)

Juegos

Dominós orientales y otras variantes didácticas	119
J. A. Rupérez Padrón, M. García Déniz (Club Matemático)	

Leer Matemáticas

<i>La engañosa sencillez de los triángulos.</i> Manuel de León y Ágata A. Timón	135
Reseña: María Elena Segade Pampín	

Informaciones	139
---------------	-----

Normas para los autores	143
-------------------------	-----
