

NÚMEROS

Revista de Didáctica de las Matemáticas

<http://www.sinewton.org/numeros>

ISSN: 1887-1984

Volumen 99, noviembre de 2018, páginas 3-4

Índice

Editorial	5
------------------	----------

Artículos

Situación de aprendizaje sobre conceptos involucrados en el estudio de funciones. B. Williner	7
Aprendizaje del concepto de tendencia a partir de representaciones gráficas con la metodología del Aula Invertida. R.M. Fernández, T. Ortega, C. Pechorramán	27
Diseño de una propuesta didáctica para el fortalecimiento del pensamiento espacial en estudiantes del grado octavo. R. D. Villamizar Ángel	51
Actividades con el ajedrez para trabajar la argumentación y la resolución de problemas en matemáticas en Educación Primaria A. Arnal-Bailera, B. Gasca Lázaro	71
Evaluación Proyecto Newton “Matemáticas para la vida” en Educación Secundaria Obligatoria. S. Machado, R. Aciego, M. García-Déniz, D. García-Quintero	85
La enseñanza y el aprendizaje de la proporcionalidad en el paso de la Educación Primaria a la Secundaria: el caso de Ainoa. E. Torres Martín, J. Deulofeu Piquet	105
Las funciones semióticas como herramienta de análisis en la comprensión de objetos matemáticos. Una situación de probabilidad simple. G. Mejía Osorio	127

Secciones

Experiencias de aula

Competencia de Cálculo Mental con el Ábaco Japonés. I. Fernández de las Heras Ansorena	141
---	-----



Mundo Geogebra	
<i>Demostrando con GeoGebra</i>	153
C. Bolaños Florido y J. F. Ruiz Hidalgo	
Problemas	
<i>Cincuenta artículos y una aventura increíble. (Problemas Comentados L)</i>	173
J. A. Rupérez Padrón, M. García Déniz (Club Matemático)	
Juegos	
<i>Buscando en el baúl y los juegos del verano. Juegos 38</i>	203
J. A. Rupérez Padrón, M. García Déniz (Club Matemático)	
Leer Matemáticas	
<i>Planilandia. Una novela de muchas dimensiones</i>	217
Reseña: María Elena Segade Pampín	
Informaciones	221
Normas para los autores	225