

## CONTENIDOS DEL CURSO

<b>Objetivos</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Revisar y adaptar una PD y sus UD ya realizada o hacer una nueva de acuerdo con las nuevas orientaciones curriculares emanadas de la LOMCE.</li><li>2. Aportar pautas y orientaciones que ayuden al profesorado a dominar las estrategias y los procedimientos de actuación encaminados a desarrollar y aplicar el actual modelo curricular, a elaborar proyectos en equipo, elaborar una programación didáctica, sus unidades de trabajo y situaciones de aprendizaje, y en última instancia a mejorar la planificación e intervención en el aula e introducir los cambios metodológicos que conlleva el aprendizaje de las competencias clave.</li><li>3. Favorecer la reflexión y la actuación que conduzcan a un mayor desarrollo de la autonomía profesional, a una mejora de las competencias profesionales y de la capacidad de tomar decisiones con una actitud positiva ante las innovaciones educativas.</li><li>4. Propiciar un cambio en los modelos organizativos de los centros que potencie el trabajo en equipo del profesorado y un modelo de enseñanza-aprendizaje inclusivo y competencial.</li><li>5. Tomar conciencia de los cambios metodológicos que comportan la introducción de las competencias clave en el aprendizaje por competencias.</li><li>6. Reflejar los cambios necesarios en las programaciones con el aprendizaje por competencias clave.</li><li>7. Conocer la estructura y elementos de las unidades didácticas y de sus situaciones de aprendizaje.</li><li>8. Adquirir estrategias para elaborar unidades didácticas y sus tareas y actividades competenciales.</li><li>9. Analizar y desarrollar el decreto del currículo básico u oficial para transformarlo en programaciones didácticas de aula, sus unidades de trabajo y situaciones de aprendizaje de acuerdo con las oposiciones del profesorado de secundaria. Ejemplificar preferentemente para la materia de matemáticas de los diferentes cursos de Educación Secundaria.</li></ol>
<b>Contenidos</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Análisis y características del nuevo Decreto del currículo LOMCE de Educación Secundaria 2016.</li><li>2. Características y elementos de las programaciones y sus unidades didácticas.</li><li>3. Modelos de programación de las Programaciones didácticas y sus Unidades Didácticas por competencias clave. Contribución a su adquisición.</li><li>4. Revisión y adaptación de una PDA y sus UD ya realizada o hacerla con las nuevas orientaciones.</li></ol>

	<p>5. Los Objetivos generales de etapa. Tipos de capacidades y tipos de contenidos. Análisis de los procesos cognitivos: reproducción, conexión y reflexión. Contribución desde las diferentes materias.</p> <p>6. Programación a partir de los criterios de evaluación y situaciones de aprendizaje evaluables.</p> <p>7. Estructura y elementos de las tareas, proyectos de trabajo y situaciones de aprendizaje.</p> <p>8. <b>La metodología.</b> Los recursos didácticos y las tareas y actividades competenciales. Principios de orientación educativa. Orientaciones metodológicas para el aprendizaje de las competencias clave. Uso del ordenador y de las TIC. El aprendizaje basado en problemas (ABP)</p> <p>9. Integración de la metodología y la evaluación de las Competencias Clave.</p> <p>10. Ejemplificaciones. Elaboración de tareas y situaciones de aprendizaje competenciales en especial de la materia de matemáticas en la Educación Secundaria.</p>
<b>Duración</b>	<p><b>30 horas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>24 horas presenciales</b>, distribuidas como sigue: <b>12 horas presenciales</b> con ponencia a finales de enero <b>8 horas presenciales con ponencia a mediados o finales de febrero</b> y <b>4 horas presenciales en marzo</b>, para la puesta en común con orientaciones y ayudas sobre las tareas, Programaciones Didácticas y sus Unidades Didácticas o situaciones de aprendizaje realizadas por los asistentes.</li> <li>● <b>6 horas no presenciales</b>, subida y envío de tareas a la plataforma moodle.</li> </ul> <p><b>Lugar:</b> CASA MUESO MATEMÁTICA EDUCATIVA en La Laguna. C/ La Isa, nº 33 – Cercado Mesa – La Laguna.</p> <p><b>Fechas presenciales: Enero:</b> 25 (J), 26 (V) y 27 (S). <b>Febrero:</b> 16 (V) y 17 (S). <b>Marzo:</b> 3(S)</p>
<b>Metodología</b>	<p>Teórico – práctica. Interactiva, intercalando las ponencias con una intensa actividad de los asistentes. Reflexiones y debates, realización de tareas, exposición, estudio de casos, etc.</p>
<b>Ponente</b>	<p>D. Francisco Martínez Navarro, Catedrático de Educación Secundaria, Doctor en Ciencias de la Educación, Especialista en Didáctica de las Ciencias, desarrollo del currículo y Formación del Profesorado...</p>