

CONTENIDOS DEL CURSO

Objetivos	<ol style="list-style-type: none">1. Revisar y adaptar una PD y sus UD ya realizada o hacer una nueva de acuerdo con las nuevas orientaciones curriculares emanadas de la LOMCE.2. Aportar pautas y orientaciones que ayuden al profesorado a dominar las estrategias y los procedimientos de actuación encaminados a desarrollar y aplicar el actual modelo curricular, a elaborar proyectos en equipo, elaborar una programación didáctica, sus unidades de trabajo y situaciones de aprendizaje, y en última instancia a mejorar la planificación e intervención en el aula e introducir los cambios metodológicos que conlleva el aprendizaje de las competencias clave.3. Favorecer la reflexión y la actuación que conduzcan a un mayor desarrollo de la autonomía profesional, a una mejora de las competencias profesionales y de la capacidad de tomar decisiones con una actitud positiva ante las innovaciones educativas.4. Propiciar un cambio en los modelos organizativos de los centros que potencie el trabajo en equipo del profesorado y un modelo de enseñanza-aprendizaje inclusivo y competencial.5. Tomar conciencia de los cambios metodológicos que comportan la introducción de las competencias clave en el aprendizaje por competencias.6. Reflejar los cambios necesarios en las programaciones con el aprendizaje por competencias clave.7. Conocer la estructura y elementos de las unidades didácticas y de sus situaciones de aprendizaje.8. Adquirir estrategias para elaborar unidades didácticas y sus tareas y actividades competenciales.9. Analizar y desarrollar el decreto del currículo básico u oficial para transformarlo en programaciones didácticas de aula, sus unidades de trabajo y situaciones de aprendizaje de acuerdo con las oposiciones del profesorado de secundaria. Ejemplificar preferentemente para la materia de matemáticas de los diferentes cursos de Educación Secundaria.
Contenidos	<ol style="list-style-type: none">1. Análisis y características del nuevo Decreto del currículo LOMCE de Educación Secundaria 2016.2. Características y elementos de las programaciones y sus unidades didácticas.3. Modelos de programación de las Programaciones didácticas y sus Unidades Didácticas por competencias clave. Contribución a su adquisición.4. Revisión y adaptación de una PDA y sus UD ya realizada o hacerla con las nuevas orientaciones.

	<p>5. Los Objetivos generales de etapa. Tipos de capacidades y tipos de contenidos. Análisis de los procesos cognitivos: reproducción, conexión y reflexión. Contribución desde las diferentes materias.</p> <p>6. Programación a partir de los criterios de evaluación y situaciones de aprendizaje evaluables.</p> <p>7. Estructura y elementos de las tareas, proyectos de trabajo y situaciones de aprendizaje.</p> <p>8. La metodología. Los recursos didácticos y las tareas y actividades competenciales. Principios de orientación educativa. Orientaciones metodológicas para el aprendizaje de las competencias clave. Uso del ordenador y de las TIC. El aprendizaje basado en problemas (ABP)</p> <p>9. Integración de la metodología y la evaluación de las Competencias Clave.</p> <p>10. Ejemplificaciones. Elaboración de tareas y situaciones de aprendizaje competenciales en especial de la materia de matemáticas en la Educación Secundaria.</p>
Duración	<p>30 horas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 24 horas presenciales, distribuidas como sigue: 8 horas presenciales con ponencia a finales de enero, 8 horas presenciales con ponencia a mediados o finales de febrero y 8 horas presenciales en marzo, para la puesta en común con orientaciones y ayudas sobre las tareas, Programaciones Didácticas y sus Unidades Didácticas o situaciones de aprendizaje realizadas por los asistentes. ● 6 horas no presenciales, subida y envío de tareas a la plataforma moodle. <p>Lugar: CASA MUESO MATEMÁTICA EDUCATIVA en La Laguna. C/ La Isa, nº 33 – Cercado Mesa – La Laguna.</p> <p>Fechas presenciales: Enero: 25 (J), 24 (V) y 25 (S). Febrero: 14 (V) y 15 (S). Marzo: 6 (V) y 7(S).</p>
Metodología	<p>Teórico – práctica. Interactiva, intercalando las ponencias con una intensa actividad de los asistentes. Reflexiones y debates, realización de tareas, exposición, estudio de casos, etc.</p>
Ponente	<p>D. Francisco Martínez Navarro, Catedrático de Educación Secundaria, Doctor en Ciencias de la Educación, Especialista en Didáctica de las Ciencias, desarrollo del currículo y Formación del Profesorado...</p>