

¿Y tú?
¿También
sufres
NOMOFOBIA?



Integrantes

Daniela Rivero Solis

Iballa Pineda García

Mariam Keita Gonzalez

Profesor:

Carlos Tejera Bonilla

Índice :

1-Título

2-Página de presentación

3-Métodos utilizados.

4-Resultados

5-Apéndice

6-Conclusiones



Presentación

Con este trabajo hemos querido investigar sobre la adicción al móvil entre los adolescentes de un centro de Santa Cruz de Tenerife realizando encuestas y analizando los resultados para tratar de llegar a algunas conclusiones sobre esta adicción.

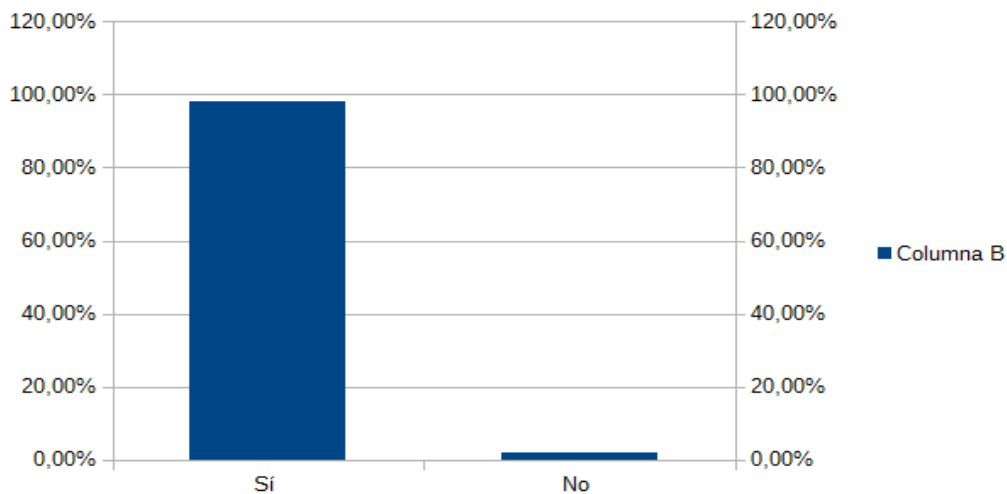
MÉTODOS

UTILIZADOS:

Realizamos una encuesta a todo el instituto para investigar, entre otros temas, el uso del teléfono y, luego, cada una de nosotras eligió distintos temas y analizó las respuestas del alumnado

RESULTADOS.

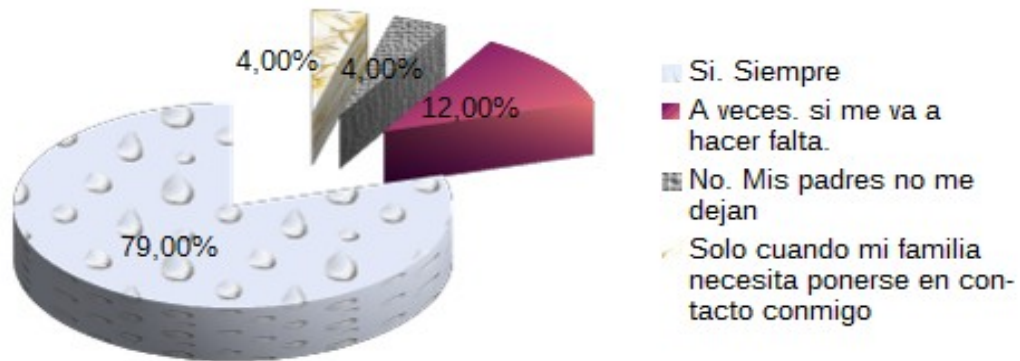
1-¿Tienes móvil?



A esta pregunta el 98% del instituto contestó positivamente y solamente un 2% contestó que no (solo 7 personas no tienen o no utilizan el teléfono móvil).

The 98% of students answered positively and only 2% said no (only 7 people do not have or do not use the phone)

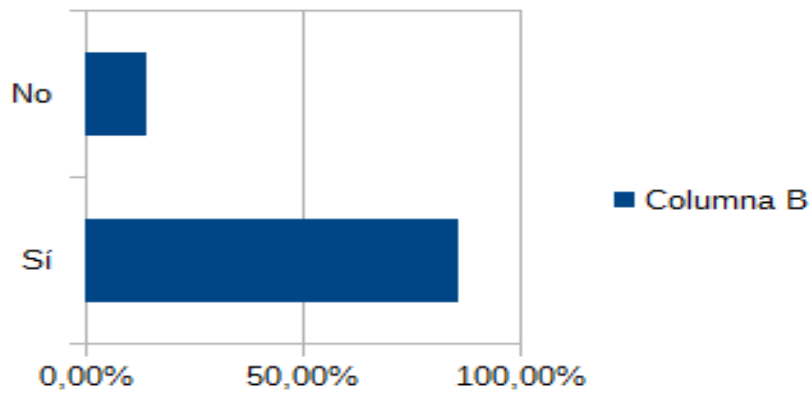
2- Llevas el móvil al instituto



En este gráfico obviamente se aprecia que bastante más de la mitad de todo el instituto siempre trae consigo el teléfono móvil. Aunque los índices de prohibición paternal ni tan siquiera superan el 5% (4%), sobrando así el uso necesario en las materias (12%) y la necesidad de contacto familiar (4%).

This figure shows that about one half of students always brings the phone.

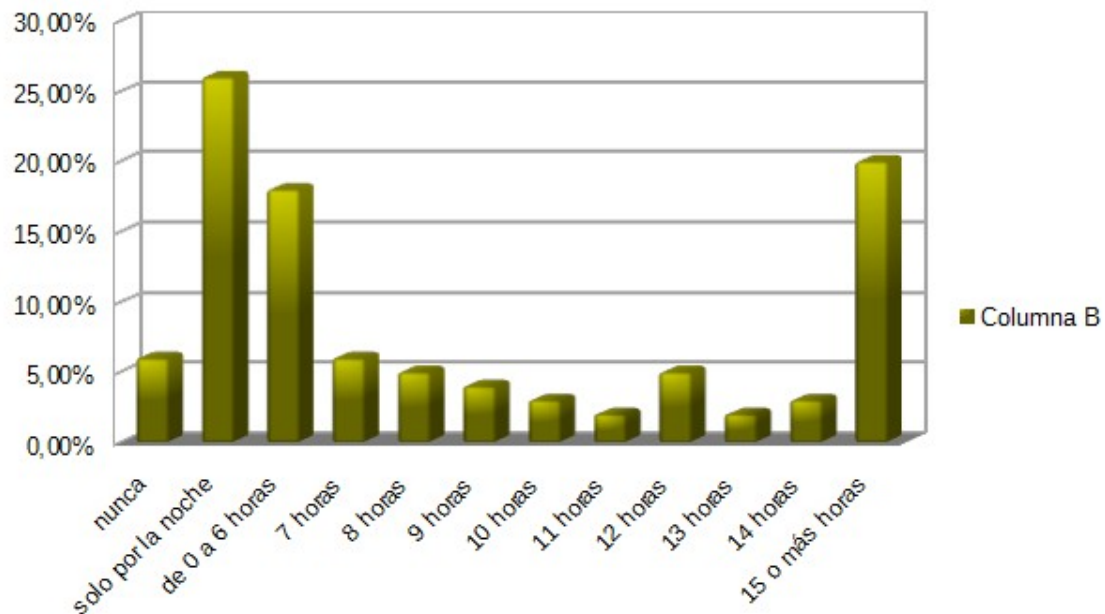
3-¿Tú móvil es un smartphone?



Una respuesta afirmativa fue de un 86% y el resto (14%) respondió que no.

The affirmative answer was given by 86% and the rest (14%) said no.

4-De las 24 horas del día ¿en cuántas horas permanece tu móvil en silencio, apagado o lejos de ti?



La gran mayoría del alumnado solo apaga sus móviles de noche; le siguen las personas que apagan sus teléfonos 15 horas o más con una mínima diferencia de porcentajes en cuanto a alumnos que lo apagan de 0 a 6 horas.

Por otra parte el porcentaje de quienes nunca apagan el móvil y de quienes lo apagan 7 horas está prácticamente igualado.

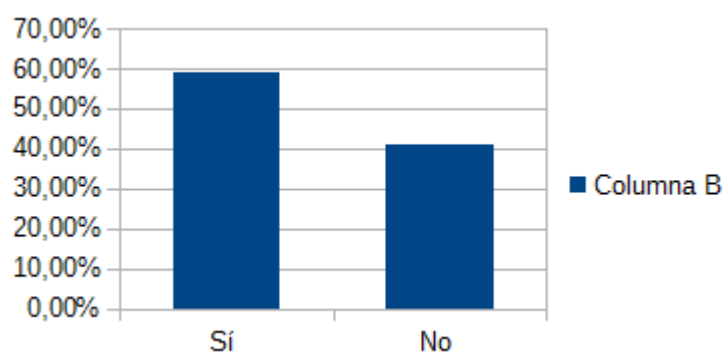
Most of students just turn off their phones at night; followed by people who turn off their phones 15 hours or more with a minimum percentage difference in terms of students off the 0 to 6 hours.

Moreover, the percentage of those who never turn off the phone and turn it off those seven hours is almost equaled.

El resto (8 horas, 9 horas, 10 horas, 11 horas, 12 horas, 13 horas y 14 horas) tienen un muy bajo porcentaje de respuesta.

The rest (8 hours, 9 hours, 10 hours, 11 hours, 12 hours, 13 hours and 14 hours) have a very low response rate.

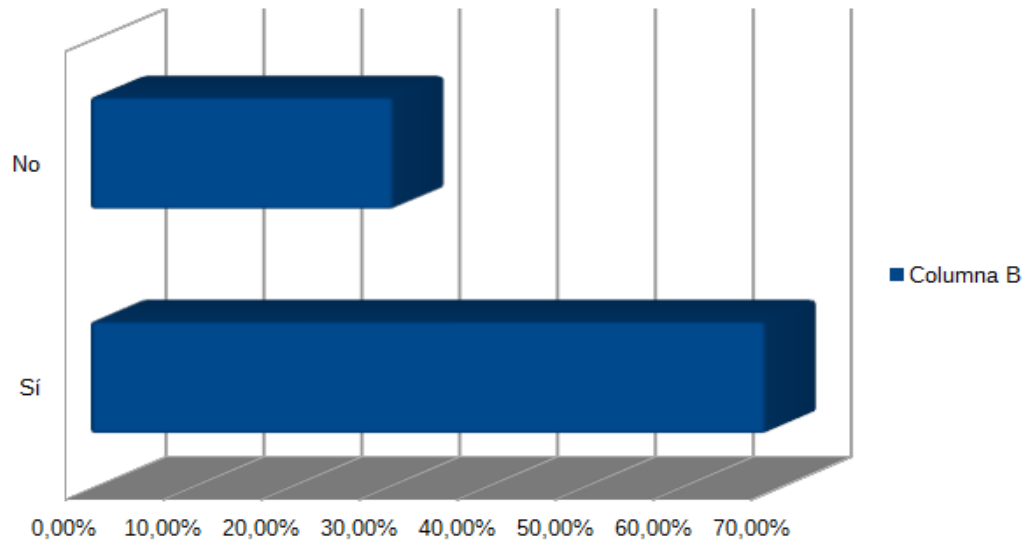
5- ¿Utilizas el móvil desde que te levantas?



Un poco más de la mitad (58%) de los alumnos contestaron que sí, y el resto contestó que no (41%)

Just over half (58%) of the students said yes, and the rest said no (41%).

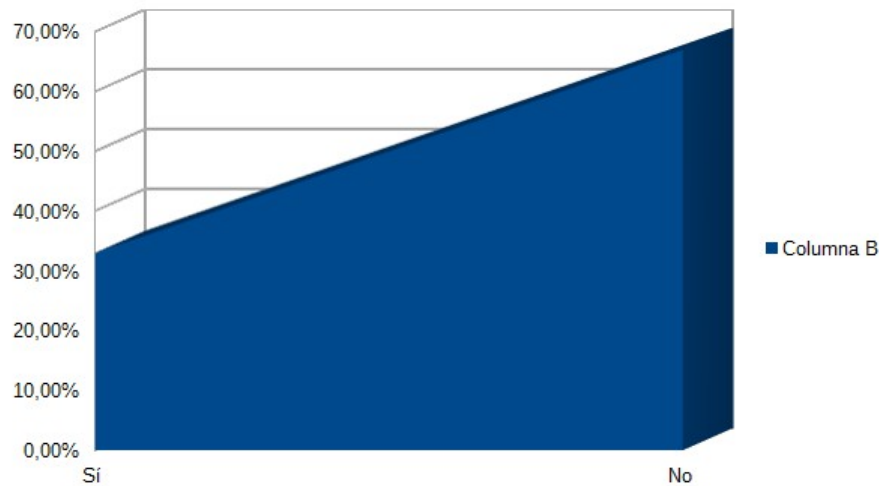
6-¿Tienes que llevar siempre el móvil contigo?



Un 69% de los alumnos contestaron que sí sobrando así un 31% que contestó que no.

69% of students said yes and overrunning 31% who said no.

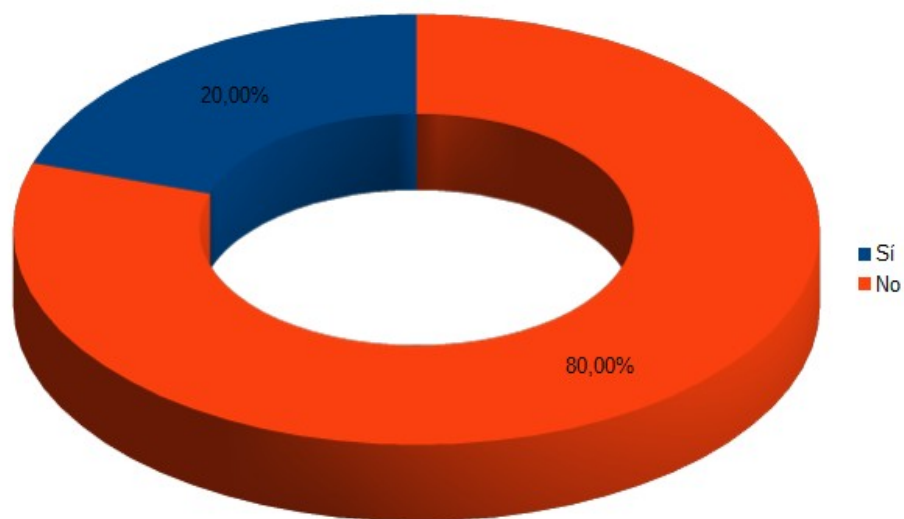
7- ¿Contestas rápidamente a los mensajes que recibes?



Más del 60% no responde rápidamente a los mensajes que reciben y algo más del 30% si lo hace.

More than 60 % did not answer quickly the messages received and be left over more than 30 % of people who do respond quickly

8-¿Te gastarías tus ahorros en un móvil nuevo?



Una respuesta positiva fue elegida tan sólo por el 20% del alumnado mientras que el resto afirmó no hacerlo (80%)

Only 20 % of students answered yes, while the rest said not to (80 %)

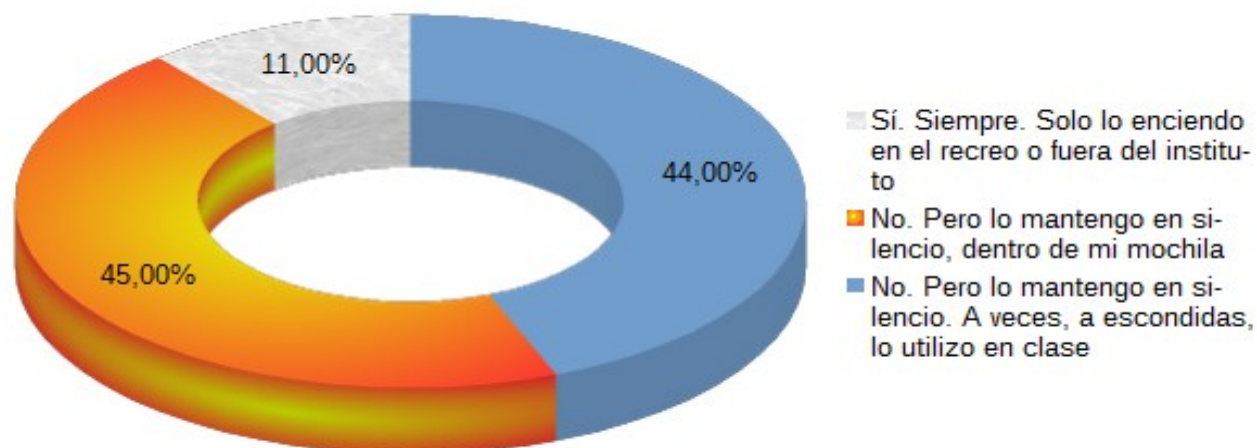
9-¿Dejarías que tus padres te revisaran el móvil con frecuencia?



En general, esta respuesta está clara, un NO (68%) aunque sigue quedando ese (32%) al que no les importaría

In general this response is clear, NO was chosen by 68 %, but still remains that (32 %) who would not mind

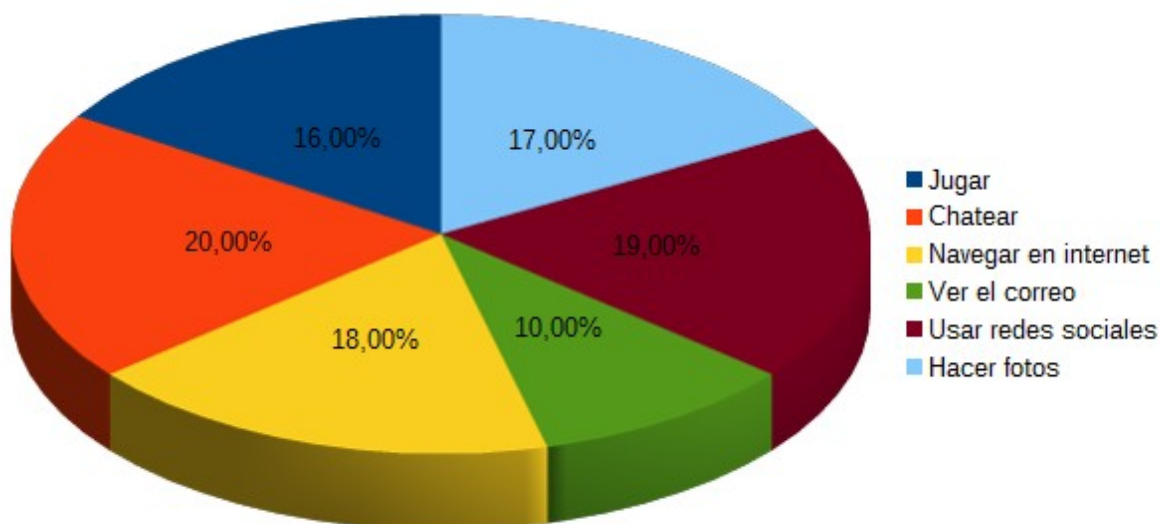
10-¿ Mantienes el móvil apagado durante las clases?



Un 45% del alumnado contestó que no lo tienen apagado pero sí en silencio y dentro de la mochila; a diferencia del 44% que contestó que lo mantiene en silencio y a veces lo utiliza a escondidas. Solamente un 11% mantiene su teléfono móvil apagado durante clases y solo lo encienden en el recreo o a la salida.

45 % of students answered that they have not turned off but quiet and inside the backpack ; unlike the 44 % who replied that he keeps silent and sometimes uses it in secret. Only 11 % keeps your cell phone off during class and only turn it on at recess or exit

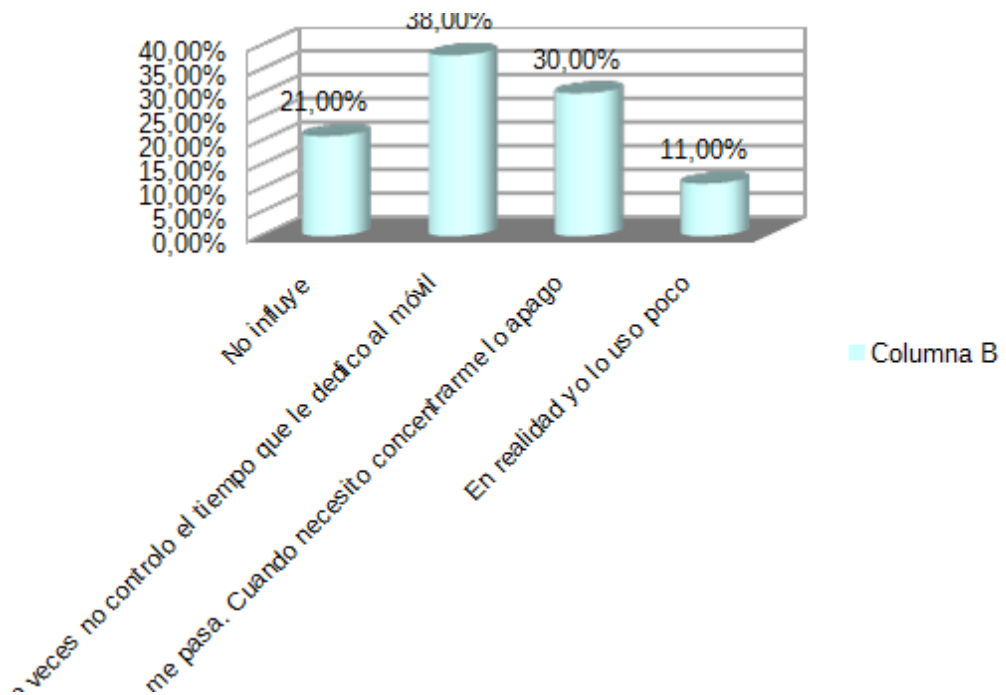
11-Marca TODAS las actividades que sueles realizar con tu móvil



Un 20% de todo el alumnado encuestado contestó que a lo más que tiempo le dedican cuando están con su teléfono móvil es a Chatear; con muy poca diferencia, un 19% dedica parte de su tiempo también a usar redes sociales. Por otra parte, y también con muy poca diferencia, un 18% Navega por Internet; un 17% Hace fotos. El resto se divide en el 16% que Juega y un 10% que revisa el correo.

20 % of all students surveyed answered that they spent more time by chatting; other 19% spent time using social networks.

12-¿Crees que dedicarle mucho tiempo al móvil influye en las notas?



A la mayoría de los alumnos el móvil influye en las notas ya que no controlan el tiempo que pasan con el teléfono (38%). A un 30% de los alumnos no les influye ya que para concentrarse lo apagan. Sobrando así un 21% que piensan que no influye y un 11% que lo usa poco.

A most mobile students influences the notes because they do not control the time spent with the phone (38%). A 30 % of students not influence them as they turn off to concentrate, overrunning and 21% who think that no influence and 11% who uses a little bit.

Apéndice:

Antes de sacar nuestras conclusiones queremos agradecer a nuestro profesor D. Carlos Tejera Bonilla por ayudarnos con la redacción y la traducción al inglés. También por darnos pautas para el formato del trabajo y los derechos de las imágenes que teníamos que buscar, además del centro por permitirnos usar los ordenadores en horas de otros profesores para acabar el trabajo a tiempo y bien elaborado.

Before writing our conclusions we want to thank our professor D. Carlos Tejera Bonilla for helping with the writing and the translation into English. Also for giving us guidelines for the format of the work and the rights of the images to look we had also the center for providing us use computers in hours of other classes to finish the job on time and well prepared.

¡MUCHAS GRACIAS!

***THANK YOU VERY
MUCH!***

Conclusión

Este trabajo lo hemos realizado chicas de 13-14 años y lo que queríamos conseguir era que los adolescentes como nosotras se cuestionen si realmente sufren o no de Nomofobia. A veces los adultos nos imponen restricciones en el uso del móvil o las redes sociales y no nos damos cuenta que debemos ser nosotras o nosotros los que limitemos a un uso razonable estos medios.

This work we have done girls aged 13-14 years and we wanted to get was that teenagers like us to realize whether or not actually suffer Nomofobia. Sometimes adults we impose restrictions on the use of mobile or social networks and we do not realize we have to be us or us to limit to a reasonable use these means.

***Se ha vuelto terriblemente obvio
que nuestra tecnología ha
superado nuestra humanidad.-
Albert Einstein***

-¿Estás de acuerdo?-