

GRUPOS DE TRABAJO

**Título: La enseñanza de las Matemáticas desde la acción práctica.**

**Ponente: Ramón Galán González.**

Constituye una propuesta metodológica basada en la realización de acciones prácticas, conexionando acción con pensamiento y lenguaje matemático. Con ello se pretende ofertar al profesorado una propuesta metodológica clara, operativa y funcional, una alternativa que proporcione soluciones eficaces a los problemas didácticos y metodológicos que se presentan en el día a día dentro de las aulas.

Igualmente pretende aportar un nuevo enfoque a las llamadas competencias básicas en tanto aprendizaje básico, que interioriza el alumno, cargado de utilidad, que produce un desarrollo de capacidades y que lo hace competente para afrontar situaciones reales de la vida cotidiana.

Durante las sesiones de trabajo se abordarán los distintos conceptos matemáticos, las operaciones numéricas, las medidas, el cálculo mental y la resolución de problemas partiendo de diversos ejercicios prácticos realizados con material manipulativo.

Finalmente se pondrá a disposición de los asistentes los diversos recursos materiales que se emplearán durante las sesiones, así como los recursos informáticos, propuestas de estrategias de aprendizaje y actividades.

Está dirigido al profesorado de Educación Infantil, Primaria y Primer Ciclo de la ESO.

**Título: Elaboración de Tareas**

**Coordinación: Francisca Medina Trujillo**

Se propone a los asistentes a participar en un taller en que ellos mismos diseñen las tareas para trabajar en sus aulas, preferiblemente durante este curso escolar. Participarán de forma activa, nutriéndose de la experiencia de otros compañeros, usando guías y los recursos didácticos disponibles. Uno de los objetivos es que este taller sea el punto de inicio de un seminario intercentro que sirva de apoyo al trabajo del aula y sirva para dotar al profesorado de una serie de tareas probadas que trabajen las competencias básicas a la vez que cubren el currículo de secundaria.

Dirigido a profesorado de secundaria que desee trabajar la programación con tareas.

**Título: Papiroflexia**

**Ponentes: Isabel Borges Pérez y Pilar Acosta Sosa**

*(Grupo de seis horas, las otras dos son en el módulo de **WIRIS**)*

Papiroflexia en el aula:

¿Por qué doblar? Por amor al trabajo bien hecho.

¿Cuándo doblar? Cuando queremos afianzar conocimientos, cuando tenemos estrés, cuando cambiamos de actividad.

¿Qué doblar? Folios, papel reciclado, revistas...

¿Dónde doblar? En clase de matemáticas pero también en cualquier sitio, rodeado de amigos y con un "cortadito" en la mesa.

**Título: Matemáticas a la carta, para comer con las manos**  
**Ponente: Francisco Morales Villegas**

Diversas actividades que los participantes pueden elegir en función de sus gustos. Se dará importancia a la manipulación.

**Título: Manipulando en Secundaria**  
**Ponente: Jose Manuel Vidal González**  
(Grupo de seis horas, las otras dos son en el módulo de **WIRIS**)

¿Cómo tratar los contenidos de secundaria usando materiales?

En este taller veremos tres propuestas:

Fracciones con regletas.

Ecuaciones con cajas de fósforos.

Geometría con el cuerpo.



### **Módulo WIRIS**

**Ponente: Carles Aguiló**

(Los que no lo tengan incluido en su grupo de trabajo podrán asistir el Viernes 26 de 16:00 a 18:00, el aforo es de 20 plazas se asignarán el primer día por el orden de inscripción en las jornadas)

1. El módulo Quiz de Moodle
2. Los tipos de pregunta con respuesta cerrada: verdadero / falso, opción múltiple, emparejamiento...
3. Los tipos de pregunta con respuesta abierta: respuesta breve, ensayo, respuestas embebidas (cloze)...
4. Los usos de WIRIS quizzes para crear preguntas científicas con respuesta cerrada
5. Los usos de WIRIS quizzes para crear preguntas científicas con respuesta abierta
6. Preguntas con unidades físicas o químicas
7. Preguntas con variables aleatorias
8. Preguntas con elementos gráficos
9. Los recursos existentes en [www.STEMcollection.com](http://www.STEMcollection.com)