

XXXIV Jornadas de la Sociedad Canaria "Isaac Newton" de Profesores de Matemáticas.

FECHA 14, 15, 16 y 17 de abril de 2016

LUGAR: En Casa Museo de la Matemática Educativa en San Cristóbal de La Laguna.

HORARIO:

JUEVES, 14

16:00 h. - 17: 30 h. Recepción. Entrega de documentación y acreditaciones.

17: 30 h - 20:30 h. Acto de bienvenida y conferencia Inaugural.

VIERNES, 15.

9:00 h - 11: 30 h. Talleres.

11: 30 h - 12 h Punto de encuentro

12 h - 14:00 h. Comunicaciones y exposiciones.

16 h - 18 h. Talleres.

18 h - 18: 30 h. Punto de encuentro.

18: 30 h - 20:30 h. Comunicaciones y exposiciones.

SÁBADO, 16.

9:00 h - 11: 30 h. Talleres.

11: 30 h - 12 h Punto de encuentro.

12:00h - 14:00 h. Comunicaciones y exposiciones.

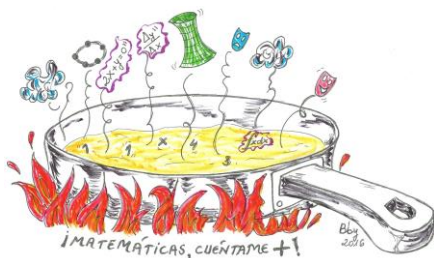
16 h - 18 h. Talleres.

18 h - 18: 30 h. Descanso y entrega de certificados.

19 h - 21:00 h Acto de clausura.

DOMINGO, 17.

Visita matemática a La Laguna y Komando Matemático en La Concepción



Grupos de trabajo

El total de inscritos en las jornadas se dividirán en los grupos de trabajo siguientes.

- **GRUPO 1. Eduardo Sáenz de Cabezón**
"Contar las matemáticas. Narración oral para comunicar matemáticas"

Objetivos

1. Capacitar a los participantes con técnicas de la narración oral escénica para mejorar la comunicación de la ciencia.
2. Ser conscientes de la aportación que la narración oral tradicional puede hacernos para la comunicación y la docencia.
3. Descubrir la propia capacidad como narradores.

Contenidos del taller

1. La narración oral
2. Técnicas de narración oral y comunicación
3. Matemáticas, ciencia y narración oral

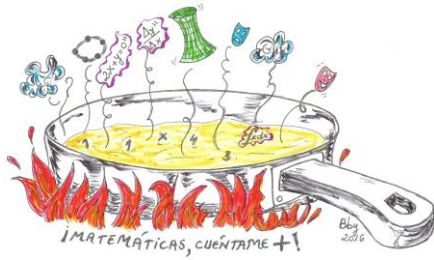
Metodología

Se realizarán exposiciones por parte del profesor con ejercicios individuales y grupales en torno a la narración. Al mismo tiempo se crearán textos, puesta en escena y evaluación de ambas.

- **GRUPO 2. Francisco Morales Villegas.**
"Matemáticas a la carta para comer con las manos"

Objetivos

1. Acercar al profesorado el uso de recursos (estructurados y no estructurados) como medio de ofrecer los contenidos al alumnado.
2. Investigar nuevas posibilidades de acción en el aula.
3. Representar y ver la matemática.



Contenidos del taller

Numeración, cálculo, resolución de problemas, geometría, juegos y medida en primaria. (Algunas de las actividades a realizar en el taller son válidas para infantil)

Metodología

Vivencial, activa y participativa. Los asistentes serán los que realicen las actividades

- **GRUPO 3. Manuel García Déniz**
"Proyecto Newton. Estrategias, diagramas y Resolución de problemas"

Objetivos

Dar a conocer el proceso de resolución de problemas aplicado en el Proyecto Newton, sus fases y los conocimientos involucrados en el mismo.

Contenidos del taller

1. Los Problemas y sus tipos.
2. Proceso de Resolución y sus Fases.
3. Diagramas lógicos como organizadores de la información.
4. Estrategias de Pensamiento y sus clases.

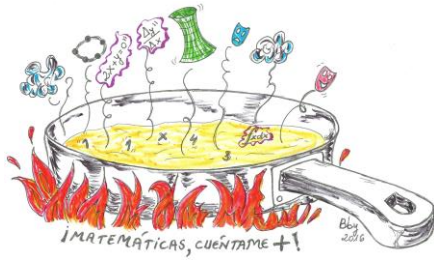
Metodología

Eminentemente práctica. Resolver problemas de varios tipos y analizar cómo se utiliza el método del Proyecto Newton para su resolución. Colaborativa y grupal.

- **GRUPO 4. Pablo Espina Brito y Carlos Ueno Jacue**
"Trucos con GeoGebra"

Objetivos

Acercar al profesorado la herramienta GeoGebra para utilizar en su labor docente.



Contenidos del taller

Herramientas con ayudas para facilitar al profesorado su uso cotidiano.

Metodología

Se utilizará una metodología práctica, respondiendo a preguntas del tipo "¿Cómo hago para...?" incluyendo ilustraciones y propuestas para trabajar durante el taller. Se presupondrán conocimientos básicos del software GeoGebra.

OBSERVACIONES:

Número de horas a certificar: 30h

Número de plazas ofertadas: 150

Número de plazas ofertadas para miembros de la Sociedad: 75%

Número de plazas ofertadas para otro profesorado: 25%

Criterios de selección: riguroso orden de llegada

Cuando rellene el boletín de inscripción no se olvide de poner el orden en los grupos de trabajo.