



Estimados Señores:

Como Presidenta de la Sociedad canaria " ISAAC NEWTON" de Profesores de Matemáticas, **quiero comunicarles la preocupación de nuestro colectivo por la propuesta de distribución horaria de las materias de modalidad en nuestro futuro bachillerato LOE, en la que viene reducida una hora, 3 en vez de 4.**

1º.- Parece del todo incomprensible que se reduzca una hora en estas materias, siendo las específicas para la formación de nuestros alumnos en sus futuros estudios. Supongo que las Universidades también estarán preocupadas. Pero no parece razonable que desde la propia administración se proponga esta propuesta teniendo en cuenta que ya son los mismos alumnos de la ESO que pasan a Bachillerato los que continuamente nos están diciendo a los profesores en los centros, la gran diferencia que hay entre una etapa y otra .

Hecho que venimos observando los padres y los profesores desde hace varios años y con más motivo en el caso concreto de nuestra materia, las Matemáticas, que ha estado con 3 horas semanales en 3º y 4º de ESO desde hace varios años. Ahora que tenemos 4 en estos cursos, curiosamente las reducen en Bachillerato .

2º.- Creemos que deberían seguir siendo obligatorias como hasta ahora las Matemáticas en 1º de Bachillerato para la Modalidad de Ciencias y Tecnología incluso para la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales .

3º.- Se nos piden propuestas y las enviamos a continuación , recabadas en varios casos de otras comunidades, siendo la propuesta tres de la opción 6.1 una de las que mantienen todas las materias y rebajando una hora en Lengua, Idioma y Ciencias para el Mundo Contemporáneo se consiguen, desde luego, las tres horas para aumentar las de modalidad.

4º.- Además el % de aumento que da la propuesta de la Consejería es injusto con las materias de modalidad en 1º de Bachillerato, según se muestra en la tabla:

Materias	% de incremento
Ciencias para el mundo contemporáneo	50%
Educación física	100%
Filosofía y ciudadanía	50%
Lengua castellana y literatura I	33%
Lengua extranjera I	33%
Modalidad 1º	17%
Modalidad 1º	17%
Modalidad 1º	17%
Religión/Atención educativa	0%

5º.-En el artículo 8 del borrador de nuestra comunidad se indica que el alumno puede elegir como optativa una de modalidad, esto no se puede dar en 1º de Bachillerato pues los alumnos que estuvieran interesados en ello tendrían 32 horas semanales.

6º.- Propuestas

6.1 Anexo: (Se plantean distintas posibilidades. En rojo)

MATERIAS BACHILLERATO	Enseñanzas mínimas MEC*	Horas semanales mínimas	Horas semanales Canarias	Total 35% comunidad autónoma	1º Bach	Total 35% comunidad autónoma	2º Bach	35% Com. Autónoma
Ciencias para el mundo contemporáneo	70	2	3 a 2	1	3	1		
Educación física	35	1	2	1	2	1		
Filosofía y ciudadanía	70	2	3	1	3	1		
Historia de la filosofía	70	2,18	3	0,82			3	0,82
Historia de España	70	2,18	3	0,82			3	0,82
Lengua castellana y literatura I	105	3	4 a 3	1	4	1		
Lengua castellana y literatura II	105	3,28	4	0,72			4	0,72
Lengua extranjera I	105	3	4 a 3	1	4	1		
Lengua extranjera II	105	3,28	3 a 4	-0,28			3 a 4	-0,28
Modalidad 1º	90	2,57	3 a 4	0,43	3	0,43		
Modalidad 1º	90	2,57	3 a 4	0,43	3	0,43		
Modalidad 1º	90	2,57	3 a 4	0,43	3	0,43		
Modalidad 2º	90	2,81	4	1,19			4	1,19
Modalidad 2º	90	2,81	4	1,19			4	1,19
Modalidad 2º	90	2,81	4	1,19			4	1,19
Optativa 1º			2	2	2	2		
Optativa 2º			4	4			4	4
Tutoría			1 a 0	2	1	1	1	1
Religión/Atención educativa	70	2	2	0	2	0		
					30		30	

* Dividir por 35 semanas en 1º y por 32 semanas en 2º

6.2 Algunas variaciones a la propuesta de la Consejería

Materias	Canarias		prop 1		prop 2		prop 3		prop 4		prop 5	
	1º B	2º B	1º B	2º B	1º B	2º B	1º B	2º B	1º B	2º B	1º B	2º B
Ciencias para el mundo contemporáneo	3		2		2		2		2		2	
Educación física	2		2		2		2		2		2	
Filosofía y ciudadanía	3		3		3		3		3		3	
Historia de la filosofía		3		3		3		3		3		3
Historia de España		3		3		3		3		3		3
Lengua castellana y literatura I	4		4		4		3		4		4	

Lengua castellana y literatura II		4		3		4		4		4		4
Lengua extranjera I	4		3		4		3		3		4	
Lengua extranjera II		3		3		3		3		4		3
Modalidad 1º	3		4		4		4		4		4	
Modalidad 1º	3		4		4		4		4		4	
Modalidad 1º	3		4		4		4		4		4	
Modalidad 2º		4		4		4		4		4		4
Modalidad 2º		4		4		4		4		4		4
Modalidad 2º		4		4		4		4		4		4
Optativa 1º	2		2		2		2		2		2	
Optativa 2º		4		4		4		4		4		4
Tutoría	1	1	1	1	1	1	1	1	**		**	
Religión/Atención educativa	2	0	1	1	*		2		2		1	1
Total	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

* Voluntaria fuera del horario (Asturias)

** Sin hora lectiva para tutoría (Castilla La Mancha)

6.3 NAVARRA

Materias comunes

Primer curso

Segundo curso

Materias	Horas lectivas mínimas	Materias	Horas lectivas mínimas
Lengua castellana y literatura I	3	Lengua castellana y literatura II	4
Lengua extranjera I	3	Lengua extranjera II	3
Filosofía y ciudadanía	2	Historia de la filosofía	3
Educación física	2	Historia de España	3
Ciencias para el mundo contemporáneo	2		
Horas a disposición del centro	2	Horas a disposición del centro	1

El centro tendrá autonomía para completar las horas partiendo del mínimo que figura en el cuadro. Deberá garantizar la impartición de las enseñanzas de religión y su alternativa durante 70 horas lectivas en el conjunto de la etapa. El centro determinará el contenido de la Atención educativa como alternativa a la Religión.

Materias de modalidad

Tres materias de modalidad (4 h cada una)	12	Tres materias de modalidad (4 h cada una)	12
---	----	---	----

Materias optativas

Una materia optativa	4	Una materia optativa	4
----------------------	---	----------------------	---

6.4* Otra de las propuestas que hemos recibido en la Sociedad "ISAAC NEWTON " y que supongo también les habrá llegado**

Estimados/as compañeros y compañeras de Renovación Educativa, hago la siguiente propuesta:

MATERIAS	1º BAC	2º BAC
Ciencias para el mundo contemporáneo	2 (-1)	
Educación física	2	
Filosofía y ciudadanía	3	
Historia de la filosofía		3
Historia de España		3
Lengua castellana y literatura I	4	
Lengua castellana y literatura II		4
Lengua extranjera I	3 (-1)	
Lengua extranjera II		3 (+1)
Modalidad 1º	4 (+1)	
Modalidad 1º	4 (+1)	
Modalidad 1º	4 (+1)	
Modalidad 2º		4
Modalidad 2º		4
Modalidad 2º		4
Optativa 1º	2	
Optativa 2º		4
Tutoría	0 (-1)	0 (-1)
Religión/Atención educativa	2	
TOTAL	30	30

Justificación:

Pienso que tenemos que dar más peso a las materias que posibilitan al alumno incorporarse a las enseñanzas universitarias y no universitarias que pueden cursarse después del bachillerato. Aquellas que están relacionadas con los grandes ámbitos del saber y con la educación superior, que ofrecen una preparación especializada al alumnado.

En mi modesta opinión la distribución horaria propuesta en el decreto va a aumentar el fracaso escolar en el bachiller ya que se pretenden desarrollar las mismas capacidades en las materias de modalidad con decremento en su horario.

La propuesta que hago quitando las horas de tutorías, es para beneficiar a todas las materias y buscar alternativas de tutorías mensuales o quincenales, restando 5' a cada una de las clases u otras alternativas (quitar cada 15 días una hora de clase, siendo esta siempre diferente -30 posibilidades distintas-).

Si atendemos a la propuesta MEC de horas anuales y hacemos una correlación al 35% de la Comunidad Canaria, la distribución horaria quedaría:

Ciencias para el mundo contemporáneo	3,07692308
Educación física	1,53846154
Filosofía y ciudadanía	3,07692308
Historia de la filosofía	3,36538462
Historia de España	3,36538462
Lengua castellana y literatura I	4,61538462

Lengua castellana y literatura II	5,04807692
Lengua extranjera I	4,61538462
Lengua extranjera II	5,04807692
Modalidad 1º	3,95604396
Modalidad 1º	3,95604396
Modalidad 1º	3,95604396
Modalidad 2º	4,32692308
Modalidad 2º	4,32692308
Modalidad 2º	4,32692308
Optativa 1º	0
Optativa 2º	0
Tutoría	0
Religión/Atención educativa	3,07692308

EN DEFINITIVA, LA PREOCUPACIÓN ES MUY GRANDE EN NUESTRO COLECTIVO, COMO TAMBIEN SE CON SEGURIDAD QUE EN OTROS MUCHOS Y DESEO QUE TAMBIÉN EN LA PROPIA DIRECCION GENERAL.

ESPERAMOS QUE SEAN ATENDIDAS NUESTRAS PETICIONES Y NOS GUSTARÍA RECIBIR ALGUNA RESPUESTA, QUE PODAMOS TRANSMITIR A NUESTROS SOCIOS.

ATENTAMENTE RECIBAN UN CORDIAL SALUDO

ANA ALICIA PÉREZ HERNÁNDEZ --Presidenta de la Sociedad "Isaac Newton de Profesores de matemáticas