

CajaCanarias amplía su colaboración con los profesores de Matemáticas

► La entidad canaria de ahorro ha suscrito un convenio con la Sociedad Isaac Newton, cuyo fin es impulsar todas sus actividades, así como todos aquellos nuevos proyectos que quiera poner en marcha este colectivo de docentes, con el que colabora CajaCanarias desde hace más de 30 años.

■ EL DÍA, S/C de Tenerife

CajaCanarias ha suscrito un convenio con la Sociedad Canaria Isaac Newton de Profesores de Matemáticas, con el que amplía la línea de colaboración existente y supone un importante impulso para el desarrollo de nuevas actividades y proyectos por parte de este colectivo docente.

El acuerdo fue rubricado por el director general de la institución financiera, Álvaro Arvelo Hernández, y por la presidenta de la Sociedad, Ana Alicia Pérez Hernández.

Álvaro Arvelo destacó el histórico compromiso de la entidad de ahorro con este colectivo, que ha dado como principales frutos "veintitrés ediciones del Torneo de Matemáticas, la edición de dos libros, "Geometría de los calados canarios" y "Guía matemática de La Laguna" que constituyen una referencia dentro del ámbito docente e investigador".

El director general de CajaCanarias manifestó sentirse "orgulloso" de la aportación realizada por esta entidad durante las últimas décadas, "porque hemos podido contribuir a acercar esta ciencia a la sociedad de una manera atractiva". Arvelo Hernández recordó la histórica solemnidad de los actos de entrega de los premios del Torneo de Matemáticas en los que intervino en la sede central de CajaCanarias y calificó la vinculación de la entidad de ahorro con la Sociedad Isaac Newton como de "colaboración, proximidad, afecto, respeto y consideración".

Por último, indicó que el convenio firmado supone un salto cualitativo en la línea de colaboración de los últimos años y un reto de



El acuerdo fue rubricado por el director general de la institución financiera, Álvaro Arvelo Hernández (centro), y por la presidenta de la Sociedad, Ana Alicia Pérez Hernández. / CEDIDA

cara a afrontar los nuevos proyectos de un colectivo "con magníficas inquietudes", concluyó.

En su intervención, la presidenta de la Sociedad, Ana Alicia Pérez, agradeció el constante apoyo de CajaCanarias a las actividades que desarrollaban y resaltó los casi treinta años que lleva la organización trabajando a favor de la mejora de la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas, una labor en muchas ocasiones oscura, pero también gratificante, "pero cuya trascendencia nos ha sido reconocida, entre otras distinciones, con la concesión en 2003 de la Medalla de Oro de Canarias".

La representante de este colectivo expresó también su satisfacción por el acuerdo alcanzado con CajaCanarias y que supone "un impulso a las actividades de nues-

tro colectivo y a los nuevos proyectos que queremos iniciar".

Casa de las Matemáticas

Para explicar las iniciativas que quiere poner en marcha la Sociedad Isaac Newton, Ana Alicia Pérez cedió la palabra al profesor Luis Balbuena, que reveló la próxima creación de la Casa de la Matemática Educativa, una propuesta que difundirá esta ciencia "no sólo entre la sociedad canaria y nuestro profesorado, sino que también tiene previsto dar el salto al otro lado del Atlántico, ya que en Iberoamérica existe un gran vacío formativo entre los docentes y las condiciones de trabajo son extremadamente duras".

Según Balbuena, el nuevo espa-

ño albergará una exposición permanente de referencia en su género, "que irá modificando sus contenidos periódicamente y que se adaptará a diferentes circunstancias como un ente vivo". También informó de que acogerá el fondo documental de la Sociedad, "integrado por publicaciones de todo el mundo que han sido recopiladas desde 1980 y uno de los más importantes que existen en España, que podrá ser consultado tanto por profesores como por estudiantes e investigadores".

Luis Balbuena avanzó, por último, la intención de firmar convenios con la Universidad de La Laguna y la Fundación Canaria Orotava de Historia de la Ciencia, para poder compartir el acceso a los respectivos fondos bibliográficos.