

**PROGRAMA DE LAS JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS
EDUCATIVAS EN EL ÁMBITO DE LAS MATEMÁTICAS.**

15 y 16 de mayo de 2013.

CEP Las Palmas de Gran Canaria.

SOCIEDAD CANARIA DE PROFESORES DE MATEMÁTICAS “ISAAC NEWTON”.

MIÉRCOLES, DÍA 15 DE MAYO.

HORA.	ACTIVIDAD.
17: 15	Presentación de las Jornadas.
17: 30	Ponente: Carlos Ueno Jacue. Comunicación: “El auge de GeoGebra”
18: 30	Ponente: Ramón galán González. Comunicación: “Matemáticas activas y teoría del conocimiento”

JUEVES, DÍA 16 DE MAYO.

HORA.	ACTIVIDAD.
17: 15	Ponente: Antonia Rosa Gil Armas. Comunicación: “Estadística para 4º eso analizando bases de datos”
18: 00	Ponente: Esperanza Teixidor Cadenas. Comunicación: “Descubriendo la geometría con bastoncillos y tanza”
19: 00	Asamblea de socios/as de “Isaac Newton” Debate y presentación de nuevas propuestas de trabajo.

Entre las distintas comunicaciones dispondremos de un breve periodo de descanso.

RESEÑAS DE LAS COMUNICACIONES.

PONENTE: Carlos Ueno Jacue.

TÍTULO: "El auge de GeoGebra"

En los últimos años el software matemático GeoGebra se está convirtiendo en uno de los más utilizados en el ámbito de la educación matemática. En esta charla analizamos brevemente algunas de las claves de su éxito.

PONENTE: Ramón Galán González.

TÍTULO: Las Matemáticas activas y la teoría del conocimiento.

Análisis de diversos aspectos de la teoría del conocimiento y su aplicación práctica a la metodología activa en el ámbito de las Matemáticas. Se ilustrará la comunicación mediante vídeos de actividades realizadas por los propios alumnos.

PONENTE: Antonia Rosa Gil Armas.

TÍTULO: Estadística para 4º eso analizando bases de datos.

Se trata de explicar una tarea llevada a cabo en el aula en el que los alumnos analizan una base de datos de 200 registros con diferentes tipos de variables y el objetivo es que los alumnos extraigan un perfil estadístico. Se mostrará la actividad y los resultados obtenidos por los alumnos.

PONENTE: Esperanza Teixidor Cadenas.

TÍTULO: Descubriendo la geometría con bastoncillos y tanza.

Premisas y ventajas de enseñar con material manipulativo la geometría.

Presentación de un material manipulativo que tiene muchas características que son deseables, ya que es: atractivo en su presentación, de sencilla construcción y fácil de transportar. Génesis, desarrollo y posibilidades de este material.

También se abordará las aplicaciones didácticas de estas construcciones. Por ejemplo el cubo que puede convertirse manipulándolo en siete polígonos (hexágono, trapecio, rombo, cuadrado, triángulo, rectángulo y romboide) y tres cuerpos (cubo, tetraedro y pirámide cuadrangular).